

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»**

Программа адресована педагогическим работникам ДОУ, желающим освоить компьютер на уровне базовой ИКТ-компетентности.

Программа практико-ориентирована и направлена на освоение ИКТ через практически значимую для педагога деятельность и содержательно соотнесена с актуальными для педагога задачами как в области воспитательно-образовательного процесса, так и в области организационно-методического обеспечения этого процесса в условиях реализации ФГОС.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс (презентация) педагогического содержания.

В результате обучения у слушателей формируются практические профессиональные умения:

- использовать разные виды ИКТ в зависимости от дидактических целей;
- анализировать и отбирать электронные материалы, в т.ч. в глобальной сети;
- разрабатывать конкретные занятия с использованием ИКТ.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет ресурсов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«ИКТ в дошкольном образовательном учреждении  
в контексте ФГОС»**

**Авторский коллектив:**

Тихонов Анатолий Николаевич, заведующий центром интернет ресурсов,  
Амосова Елена Владиленовна, инженер центра интернет ресурсов.

Санкт-Петербург  
2015 г.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет ресурсов



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

«15» января

2015 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»

**Цель:** развитие ИКТ-составляющей профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных учреждений через освоение специализированных областей деятельности, связанных с использованием ИКТ.

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, не являющиеся уверенными пользователями компьютера.

**Календарный учебный график:**

Объем программы в аудиторных часах 36 часов.

Режим занятий:

Аудиторных часов в день 6 часов;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 месяц.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	ИКТ для организации методической и воспитательной работы в дошкольном учреждении в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
2.	Инструментарий цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	18	2	16	Зачет
	Итоговая аттестация		-	-	Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

Зав. центром интернет-ресурсов

/ А.Н. Тихонов / 15.01.2015 (дата)

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет-ресурсов

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>ИКТ для организации методической и воспитательной работы в дошкольном учреждении в контексте ФГОС.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Зачет
1.1.	Варианты использования цифровых технологий в ДОУ с учетом требований ФГОС. Создание личного информационного пространства.	6	2	4	
1.2.	Компьютерные технологии работы с текстом для подготовки методических и дидактических материалов.	6		6	
1.3.	Использование технологии электронных таблиц для диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.	6		6	
<b>2.</b>	<b>Инструментарий цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Зачет
2.1.	Интернет и открытые цифровые образовательные ресурсы для дошкольного образования. Электронная почта.	6	2	4	
2.2.	Мультимедийные презентации и их использование в ДОУ с учетом требований ФГОС	6		6	
2.3.	Разработка авторского цифрового ресурса с учетом педагогических особенностей использования презентаций	6		6	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация современного ФГОС в дошкольном образовательном учреждении требует использования современных педагогических технологий, в том числе использования ИКТ. Современные технологии, цифровые образовательные ресурсы и проекционное оборудование предоставляют педагогическим работникам дополнительные возможности для создания предметно-пространственной развивающей среды и расширения своих творческих возможностей.

Программа адресована педагогическим работникам дошкольного образования, желающим освоить компьютер на уровне базовой ИКТ-компетентности.

Программа практико-ориентирована и направлена на освоение информационных и коммуникационных технологий через практически значимую для педагога деятельность и содержательно соотнесена с актуальными задачами для педагога как в области воспитательно-образовательного процесса, так и в области организационно-методического обеспечения этого процесса:

- совершенствование педагогических технологий на базе ИКТ в здоровьесберегающих условиях;
- разработка педагогических пособий, функционирующих на базе ИКТ;
- информационная безопасность;
- оптимизация организационно-методической составляющей воспитательно-образовательного процесса.

Реализация программы основана на применении активно-деятельностного подхода к учебной работе слушателей с использованием интерактивных методов обучения. Основными формами занятий в программе выбираются практические занятия с использованием проектных и дистанционных технологий.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс (презентация) педагогического содержания, при создании которого используются технологии в соответствии с тематикой курса. Непременным условием выпускной работы (авторского информационного ресурса) является связь ее тематики и проблематики с профессиональной деятельностью слушателя.

### **Планируемые результаты обучения:**

- развитие положительной мотивации разумного использования средств ИКТ в педагогической деятельности;
- умение использовать ИКТ в различных сферах профессиональной деятельности;
- готовность педагога к самостоятельному освоению новых информационных технологий.

**В результате реализации программы у слушателей формируются новые знания:**

- о месте ИКТ в различных аспектах использования в дошкольном образовательном учреждении;
- о программно-педагогических средствах в обучении и возможностях их использования для организации развивающей образовательной среды;
- о различных аспектах проблем безопасности при использовании ИКТ и путях их решения.

практические профессиональные умения как виды профессиональной деятельности:

- определять место ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в зависимости от дидактических целей;
- использовать различные программные средства для организации разных видов своей деятельности;
- анализировать и отбирать ППС и другие материалы, в т.ч. в глобальной сети;
- разрабатывать конкретные занятия с использованием ИКТ.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»**

*(сокращенный вариант)*

#### **Раздел 1. ИКТ для организации методической и воспитательной работы в дошкольном учреждении в контексте ФГОС.**

##### **Тема 1. Варианты использования цифровых технологий в дошкольном учреждении. Создание личного информационного пространства.**

Обзор средств ИКТ и сфер использования в дошкольном учреждении:

- организационно-методическая работа (оформление перспективных планов работы, конспектов открытых занятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов, обобщения опыта, портфолио ребёнка и другое)
- в воспитательно-образовательном пространстве (повысить наглядность, доступность информации, активизировать исследовательские способности, познавательную активность...)
- более широкое и актуальное взаимодействие с семьёй благодаря современным коммуникационным технологиям
- возможность расширить творческие способности самого педагога через создание авторских пособий, обмен опытом с коллегами через интернет, участие в сетевых сообществах, форумах и т.д.

Требования к здоровьесбережению и технике безопасности при организации работы с компьютерами и другим информационно-коммуникационным оборудованием в дошкольном учреждении.

Практикум. Организация личного информационного пространства на локальном компьютере. Работа с папками и файлами (создание структуры хранения папок, копирование, удаление, переименование папок и файлов, типы файлов, виды носителей)

##### **Тема 2. Компьютерные технологии работы с текстом для подготовки методических и дидактических материалов.**

Приемы подготовки дидактических и методических материалов в Microsoft Word. Приемы редактирования и форматирования текста, использование этих приемов в методически оправданных вариантах. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание и форматирование таблиц, построение таблиц сложной структуры. Вставка и авторская обработка графических изображений. Подготовка документа к печати.

Лабораторная работа по созданию методического пособия или авторского документа

##### **Тема 3. Использование технологии электронных таблиц для диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.**

Использование электронных таблиц для статистической обработки данных, например, проведения мониторинга и фиксирования хода воспитательно-образовательного процесса, педагогической диагностики, анализа результатов освоения применяемой программы. Ввод данных в таблицу, приемы автоматизации ввода, редактирование и форматирование данных. Расчеты в таблице, ввод и корректировка формул различного вида.

Визуализация статистических данных (диаграммы и графики). Выбор и построение диаграмм различного вида для наглядного отображения тенденций и зависимостей. Форматирование деловой графики.

Лабораторная работа по созданию таблицы мониторинга либо авторской статистики.

#### **Раздел 2. Инструментарий цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения**

##### **Тема 1. Интернет и открытые цифровые образовательные ресурсы для дошкольного образования. Электронная почта.**

Структура глобальной сети Интернет. Организация «серфинга» и поиска необходимой информации в сети различными способами. Использование возможностей виртуального пространства в образовательном процессе. Обзор открытых цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для дошкольников. Использование ЦОР онлайн и оффлайн, скачивание и установка.

Антивирусная защита. Авторское право на интернет-ресурсы.

Практическая работа по поиску и аннотированию специализированных ресурсов.

### **Тема 2. Мультимедийные презентации и их использование в ДОУ с учетом требований ФГОС.**

Создание и форматирование различных объектов презентации: слайдов, текстов, иллюстраций. Дизайн презентации с учетом назначения и целевой аудитории. Оформление презентации как средство повышения наглядности и доступности материала. Анимация как средство повышения эффективности восприятия информации, настройка параметров эффектов и порядка их выполнения. Использование внешних файлов, вставка видео и звука. Возможности и целесообразность организации нелинейного показа слайдов.

### **Тема 3. Разработка авторского цифрового ресурса с учетом педагогических особенностей использования презентаций**

Этапы создания презентаций, определение педагогических, методических, дидактических и иных целей и задач. Сбор и подготовка наполнения ресурса. Создание презентации и тестирование ее работы.

**Выпускная аттестационная работа – разработка и создание мультимедийной презентации по профессиональной тематике.**