

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС»

Программа адресована педагогам-предметникам, владеющие компьютером на уровне базовой ИКТ-компетентности и желающим повысить свой профессиональный уровень в этой области.

Программа практико-ориентирована и направлена на освоение ИКТ через практически значимую для педагога деятельность в условиях реализации ФГОС. Изучаются приемы работы и создания методических и дидактических материалов к урокам в программах Power Point 2007/2010/2013 и в программах для интерактивной доски (elite Panaboard book, SMART Notebook) с учетом педагогических особенностей их использования.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс (презентация/постраничный урок) педагогического содержания.

В результате обучения у слушателей формируются практические профессиональные умения:

- использовать различные программные средства в зависимости от дидактических целей;
- анализировать и отбирать цифровые образовательные ресурсы;
- разрабатывать конкретные занятия с использованием ИКТ.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет ресурсов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением
интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте
ФГОС»**

Авторский коллектив:

Тихонов Анатолий Николаевич, заведующий центром интернет ресурсов,
Амосова Елена Владиленовна, инженер центра интернет ресурсов.

Санкт-Петербург
2015 г.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет ресурсов



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

«14» января 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС»

Цель: развитие ИКТ-составляющей профессиональной компетентности работников образовательных учреждений через освоение специализированных областей деятельности, связанных с использованием ИКТ.

Категория слушателей: педагоги-предметники, владеющие компьютером на уровне базовой ИКТ-компетентности.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах 36 часов.

Режим занятий:

Аудиторных часов в день 6 часов;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 месяц.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
2.	Методика построения интерактивных занятий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	18	2	16	Зачет
	Итоговый контроль		-	-	Выпускная аттестационная работа
	Итого:	36	4	32	

Зав. центром интернет-ресурсов  / А.Н. Тихонов / 14.01.2015 (дата)

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет-ресурсов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и
мультимедийных презентаций в контексте ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
1.1.	Технологии и преимущества использования интерактивного комплекта для активизации образовательного процесса в свете требований ФГОС.	6	2	4	
1.2.	Использование функций интерактивной доски и освоение основных приемов создания постраничного электронного урока.	6		6	
1.3.	Разработка авторского электронного урока по предмету с учетом требований ФГОС.	6		6	
2.	Методика построения интерактивных занятий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	18	2	16	Зачет
2.1.	Использование мультимедийных презентаций для активизации учебного процесса с учетом требований ФГОС.	6	2	4	
2.2.	Приемы создания электронных интерактивных занятий и упражнений с использованием эффектов анимации.	6		6	
2.3.	Разработка авторского цифрового ресурса по предмету с учетом педагогических особенностей использования презентаций.	6		6	
3.	Итоговый контроль		-		Выпускная аттестацион- ная работа
	Итого:	36	4	32	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация современного ФГОС в образовательном учреждении требует использования современных педагогических технологий, в том числе использования ИКТ. Современные технологии, цифровые образовательные ресурсы и проекционное оборудование предоставляют педагогическим работникам дополнительные возможности для создания развивающей образовательной среды и расширения своих творческих возможностей.

Программа адресована педагогам-предметникам, владеющие компьютером на уровне базовой ИКТ-компетентности и желающим повысить свой профессиональный уровень в этой области.

Программа ориентирована на освоение перспективных достижений в области использования новых информационных и коммуникационных технологий через практически значимую для педагога деятельность и содержательно соотнесена с актуальными проблемами современного процесса информатизации.

Реализация программы основана на применении активно-деятельностного подхода к учебной работе слушателей с использованием интерактивных методов обучения. Основными формами занятий в программе выбираются практические занятия с использованием проектных и дистанционных технологий.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс педагогического содержания, при создании которого используются технологии в соответствии с тематикой курса. Непременным условием выпускной работы (авторского информационного ресурса) является связь ее тематики и проблематики с профессиональной деятельностью слушателя.

Планируемые результаты обучения:

- развитие положительной мотивации разумного использования средств ИКТ в педагогической деятельности;
- умение использовать ИКТ в различных сферах профессиональной деятельности;
- готовность педагога к самостоятельному освоению новых информационных технологий.

В результате реализации программы у слушателей формируются

новые знания:

- о месте ИКТ в различных аспектах использования в образовательном учреждении;
- о программно-педагогических средствах в обучении и возможностях их использования для организации информационно-образовательной среды;
- о различных аспектах проблем безопасности при использовании ИКТ и путях их решения.

практические профессиональные умения как виды профессиональной деятельности:

- определять место ИКТ в образовательном процессе в зависимости от дидактических целей;
- использовать различные программные средства для организации разных видов своей деятельности;
- анализировать и отбирать ЦОР и другие материалы, в т.ч. в глобальной сети;
- разрабатывать конкретные занятия с использованием ИКТ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и
мультимедийных презентаций в контексте ФГОС»
(сокращенный вариант)

Раздел 1. Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе в контексте ФГОС.

Тема 1. Технологии и преимущества использования интерактивного комплекта для активизации образовательного процесса в свете требований ФГОС.

Назначение, возможности, основные технологии, преимущества использования интерактивных комплектов разного типа в образовательном процессе. Состав интерактивного комплекта. Программное обеспечение и его версии. Ресурсы. Обучающие материалы (видео, готовые уроки, добавления). Техника безопасности и правила эксплуатации.

Практикум. Настройка и калибровка. Возможные неисправности.

Тема 2. Использование функций интерактивной доски и освоение основных приемов создания постраничного электронного урока.

Две части программного обеспечения. Использование инструментов рабочего стола, их настройка. Основное программное обеспечение для создания постраничного урока. Структура, галерея, инструменты, режимы, объект, меню объекта. Приемы создания авторских материалов к уроку. Классификация, установление соответствий, сортировка, скрытие-открытие информации, порядок объектов, цвет фона и шрифта, цвет шторы, граница страницы, ссылки и вложения.

Практикум. Выполнение упражнений по образцам.

Тема 3. Разработка авторского электронного урока по предмету с учетом требований ФГОС.

Рекомендации по оформлению постраничного электронного урока. Анализ примеров включения в уроки по разным предметам.

Практикум. Создание постраничного электронного урока и тестирование его работы.

Раздел 2. Методика построения интерактивных занятий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС..

Тема 1. Использование мультимедийных презентаций для активизации учебного процесса с учетом требований ФГОС.

Создание и форматирование различных объектов презентации: слайдов, текстов, иллюстраций. Дизайн презентации с учетом назначения, целевой аудитории и требования СанПиН. Оформление презентации как средство повышения наглядности и доступности материала. Использование мультимедийных элементов, вставка внешних файлов. Возможности и целесообразность организации нелинейного показа слайдов.

Тема 2. Приемы создания электронных интерактивных занятий и упражнений с использованием эффектов анимации.

Анимация как средство создания интерактивных занятий и упражнений. Два вида эффектов анимации. Методика использования эффектов входа, выхода, выделения и перемещения объектов на слайдах и переходов между слайдами. Создание мультимедийных презентаций. Использование инструментов ручного ввода в режиме показа слайдов.

Практикум. Создание интерактивных игр, заданий, разработок для индивидуальных и групповых занятий.

Разработка авторского цифрового ресурса по предмету с учетом педагогических особенностей использования презентаций.

Этапы создания презентаций, определение педагогических, методических, дидактических и иных целей и задач. Сбор и подготовка наполнения ресурса.

Практикум. Создание презентации и тестирование ее работы.

Выпускная аттестационная работа – разработка и создание авторского цифрового ресурса по предмету.