

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в
контексте ФГОС»

Программа адресована педагогическим работникам ДОУ, желающим повысить уровень ИКТ-компетентности.

Программа практико-ориентирована и предполагает освоение технологий дистанционного взаимодействия с родителями и коллегами в условиях реализации ФГОС. Изучаются сетевые сервисы хранения, изменения и совместного использования электронных материалов различных форматов, организации дистанционных сетевых площадок для совместных проектов.

Выпускная аттестационная работа представляет собой сетевой электронный ресурс педагогического содержания.

В результате обучения слушатели получают практические профессиональные умения:

- организовать дистанционное взаимодействие с родителями для решения различных педагогических задач;
- использовать различные сетевые средства для организации разных видов своей деятельности;
- организовать совместную деятельность с помощью дистанционных интернет-технологий;
- транслировать свой педагогический опыт и участвовать в сетевых профессиональных сообществах.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет ресурсов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия
с родителями и коллегами в контексте ФГОС»**

Авторский коллектив:

Тихонов Анатолий Николаевич, заведующий центром интернет ресурсов,
Амосова Елена Владиленовна, инженер центра интернет ресурсов.

Санкт-Петербург
2015 г.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет ресурсов



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

«14» января 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия
с родителями и коллегами в контексте ФГОС»**

Цель: развитие ИКТ-составляющей профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных учреждений через освоение специализированных областей деятельности, связанных с использованием ИКТ.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, владеющие компьютером на уровне базовой ИКТ-компетентности.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах 36 часов.

Режим занятий:

Аудиторных часов в день 6 часов;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 месяц.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Возможности сетевых и облачных технологий для организации совместной деятельности с родителями и коллегами в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
2.	Сайт учреждения или воспитателя как сетевая площадка совместных проектов в условиях реализации ФГОС.	18	2	16	Зачет
	Итоговая аттестация		-	-	Выпускная аттестационная работа
	Итого:	36	4	32	

Зав. центром интернет-ресурсов  / А.Н. Тихонов / 14.01.2015 (дата)

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Центр интернет-ресурсов

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ С.В. Жолован

«___» _____ 2015 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия
с родителями и коллегами в контексте ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Возможности сетевых и облачных технологий для организации совместной деятельности с родителями и коллегами в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
1.1.	Использование возможностей виртуального пространства с учетом целей и задач ФГОС. Понятие «облачных» технологий. Аккаунты пользователей.	6	2	4	
1.2.	Организация совместной дистанционной деятельности с использованием сетевых технологий служб Google.	6		6	
1.3.	Разработка консультативных, методических сетевых материалов, ориентированных на различные виды взаимодействия с участниками образовательного процесса.	6		6	
2.	Сайт учреждения или воспитателя как сетевая площадка совместных проектов в условиях реализации ФГОС.	18	2	16	Зачет
2.1.	Варианты использования сайтов/блогов для достижения различных целей с учетом положений ФГОС. Требования к сайтам образовательных учреждений	6	2	4	
2.2.	Подготовка и создание материалов наполнения сайта/блога с использованием сетевых сервисов.	6		6	
2.3.	Разработка и публикация авторского информационного сетевого ресурса для проекта.	6		6	
	Итоговая аттестация		-		Выпускная аттестационная работа
	Итого:	36	4	32	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация современного ФГОС в дошкольном образовательном учреждении требует использования современных педагогических технологий, в том числе использования ИКТ. Современные технологии, цифровые образовательные ресурсы и проекционное оборудование предоставляют педагогическим работникам дополнительные возможности для создания предметно-пространственной развивающей среды и расширения своих творческих возможностей.

Программа адресована педагогическим работникам дошкольного образования, желающим повысить свой уровень ИКТ-компетентности.

Программа практико-ориентирована и направлена на освоение информационных и коммуникационных технологий через практически значимую для педагога деятельность и содержательно соотносена с актуальными задачами обеспечения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.

Реализация программы основана на применении активно-деятельностного подхода к учебной работе слушателей использованием интерактивных методов обучения. Основными формами занятий в программе выбираются практические занятия с использованием проектных и дистанционных технологий.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс педагогического содержания, при создании которого используются технологии в соответствии с тематикой курса. Непременным условием выпускной работы (авторского информационного ресурса) является связь ее тематики и проблематики с профессиональной деятельностью слушателя.

Планируемые результаты обучения:

- создание пакета информационных и консультативных материалов на сайте;
- публикация опыта работы и методических материалов в Интернет,
- разработка интернет-площадки для дистанционной поддержки совместной деятельности с родителями для решения развивающих и воспитательных задач;
- участие в открытом педагогическом сетевом сообществе;
- готовность педагога к самостоятельному освоению новых информационных технологий.

В результате реализации программы у слушателей формируются

новые знания:

- о возможностях сетевого хранения и совместного использования документов различного вида;
- о сетевых сервисах и возможностях их использования для организации развивающей образовательной среды;
- о различных аспектах проблем безопасности при использовании сетевых сервисов.

практические профессиональные умения как виды профессиональной деятельности:

- организовать онлайн-овое и оффлайн-овое дистанционное взаимодействие с родителями для решения различных педагогических задач;
- использовать различные сетевые средства для организации разных видов своей деятельности;
- организовать совместную деятельность с помощью дистанционных интернет-технологий;
- транслировать свой педагогический опыт и участвовать в сетевых профессиональных сообществах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия
с родителями и коллегами в контексте ФГОС»

Раздел 1. Возможности сетевых и облачных технологий для организации совместной деятельности с родителями в контексте ФГОС.

Тема 1. Использование возможностей виртуального пространства с учетом целей и задач ФГОС. Понятие «облачных» технологий. Аккаунты пользователей.

Информационная образовательная среда процесса обучения. Индивидуальное информационное пространство и коллективная информационная деятельность в ИОС. Аккаунты пользователей и совместный доступ. Понятие «облачных» технологий. Использование облачных ресурсов для обмена данными и публикации данных в Интернете (на примере Google Disk).

Практикум. Создание аккаунта. Создание документов Google различного типа. Загрузка и преобразование имеющихся методических материалов.

Тема 2. Организация совместной дистанционной деятельности с использованием сетевых технологий служб Google.

Совместный доступ к документам Google Disk. Разработка основы сетевого ресурса: наполнение документов (презентации, электронные таблицы, схемы). Использование служб Google: фотоальбом, календарь, карта.

Практикум. Подготовка и размещение в сети электронных материалов для совместной дистанционной работы.

Тема 3. Разработка консультативных, методических сетевых материалов, ориентированных на различные виды взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Создание материалов и инструкций для индивидуальных и групповых проектов. Проектирование совместной работы. Варианты использования службы Google Forms для анкет и обратной связи. Предоставление документов в общий доступ, организация групп.

Практикум. Использование Google Forms для реализации опросов и простых тестов.

Раздел 2. Сайт учреждения или воспитателя как сетевая площадка совместных проектов в условиях реализации ФГОС.

Тема 1. Варианты использования сайтов/блогов для достижения различных целей с учетом положений ФГОС. Требования к сайтам образовательных учреждений

Обзор возможных вариантов использования сайта воспитателя/учреждения. Особенности технологий сайтов и блогов. Шаблоны сайтов и шаблоны страниц, рекомендации по использованию. Требования к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Практикум. Создание сайта Google для авторского проекта. Разработка структуры сайта, выбор шаблонов страниц, подбор материалов для наполнения.

Тема 2. Подготовка и создание материалов наполнения сайта/блога с использованием сетевых сервисов.

Использование сетевых сервисов для разработки тестовых заданий. Организация опросов на сайте. Разработка скринкастов и видеoinструкций. Использование сетевых сервисов для обработки мультимедийного контента: онлайн-редакторы графики, аудио и видео.

Практикум. Подготовка и обработка методических, дидактических и консультационных материалов различного типа, размещение их в сети.

Тема 3. Разработка и публикация авторского информационного сетевого ресурса для проекта.

Этапы создания сайта/блога. Проектирование структуры с учетом выбранного варианта использования, подготовка и размещение сетевых ресурсов. Проверка работоспособности и корректности структуры сайта. Кроссбраузерность ресурса: тестирование его работы в различных программах просмотра веб-документов. Программно-аппаратные требования.

Выпускная аттестационная работа – разработка и создание сетевого авторского ресурса по профессиональной тематике.

Требования к выпускной работе слушателей.

Выпускную работу рекомендуется выполнять в виде сайтов по тематике курса, предпочтительно созданных средствами сервисов Google или аналогичными.

Примерное тематическое содержание

- Сайт методической поддержки воспитательно-образовательного процесса в конкретном ДОУ.
- Сайт–портфолио педагога с функцией обмена опытом.
- Персональный сайт педагога для реализации взаимодействия с родителями, и/или коллегами, и/или для дошкольников.
- Сайт-визитка дошкольного учреждения, группы или мероприятия.
- Сайт, посвященный какой-либо педагогической проблеме или направлению деятельности.
- Другие сайты педагогической или дидактической направленности по согласованию с преподавателем.

Требования к сайту

- объем – не менее 6 заполненных смысловым содержанием страниц,
- содержание должно соответствовать заявленной тематике,
- логичность и корректность структуры и навигации,
- использование страниц с различным шаблоном,
- дизайн: единый стиль, отсутствие отвлекающих элементов, использование графических объектов,
- наличие приложений и/или ссылок на учебные авторские ресурсы различных типов. Например, презентации (Power Point или другой инструментарий), документы различного содержания, выполненные в Word и Excel; собственные иллюстрации (Picasa),
- использование технологии документов Google или аналогичной (облачной технологии просмотра и совместного редактирования документа в Интернете с возможностью мгновенной публикации в сети).

Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О. преподавателей	Должность, ученая степень, звание	Тематика занятий
Лебедева Ирина Юрьевна	Проректор СПб АППО по учебной работе, доцент кафедры физико-математического образования, к.п.н.	Все темы программы
Тихонов Анатолий Николаевич	Заведующий центром интернет ресурсов	Все темы программы
Амосова Елена Владиленовна	Инженер центра интернет ресурсов	Все темы программы
Ананьева Татьяна Ивановна	Специалист по учебно-методической работе центра интернет ресурсов	Все темы программы
Фомина Светлана Алексеевна	Инженер центра интернет ресурсов	Все темы программы
Евтух Елена Валерьевна	Старший преподаватель кафедры культурологического образования	Все темы программы

Материально-техническое обеспечение

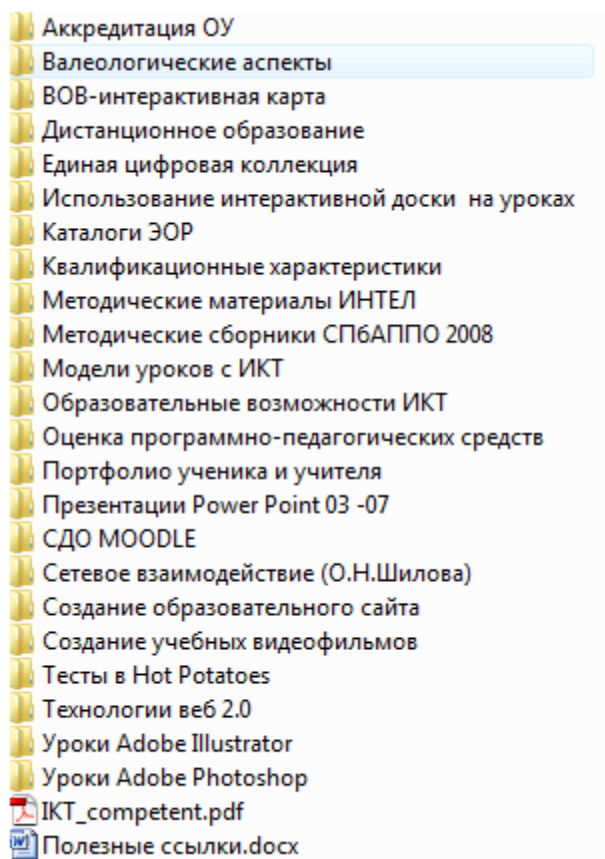
Для реализации данной программы, проведения лекционных, практических и лабораторных занятий центр дистанционного обучения располагает двумя классами в которых оборудовано 12 и 14 рабочих места с мультимедийными двухядерными компьютерами и широкоформатными мониторами. На них установлены операционные системы Windows Vista, Windows 7 и Mac OS X, а также все необходимое для занятий прикладное лицензионное и свободное программное обеспечение, включая Microsoft Office 2010 и антивирусное ПО. Для дистанционной поддержки и обучения слушателям предоставляется доступ к ресурсам центра на собственном сервере.

Все классы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками последнего поколения. В центре имеется беспроводная сеть (WiFi), видео конференцсвязь, документ-камера, теле-видео-аудио и другое мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение

УМК к образовательной программе представлен преимущественно в электронном виде. Слушатели имеют возможность использовать необходимые материалы в требуемом объеме не только в процессе обучения, но и в послекурсовой период.

1. Имеется библиотека (более 100 наименований) литературы по ИКТ, компьютерным технологиям и оборудованию, а также медиатека разнообразных ЦОР на CD и DVD дисках (более 200 экземпляров).
2. Используется также раздаточный материал – методические рекомендации по выполнению практических заданий.
3. Содержание электронной библиотеки слушателя (объем библиотеки составляет 4Гб) – выдается на руки



4. Дистанционный курс в поддержку изучаемых разделов и тем на сайте центра www.cdospbappo.ru

5. Рекомендуемые ссылки на учебные ресурсы в интернет:

Сайт центра дистанционного обучения СПб АППО «OnLine Teaching and Learning»
<http://cdospbappo.ru/>

Сайт центра дистанционного обучения СПб АППО «Panasonic для образования»
<http://www.panaboard.cdospbappo.ru/>

Базовые федеральные образовательные порталы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru;>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru;>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru;>

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru;>

Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru;>

Различная тематика для дошкольного образования.

<http://nsportal.ru/vnedryayushchie-informatsionnye-tekhnologii-v-dou> - Сайт «внедряющих информационные технологии в ДОУ»

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p189aa1.html> - Компьютер и дошкольник (Методический центр Южного округа города Москвы. Лаборатория дошкольного образования)

<http://www.i-gnom.ru/stati/rebenok-i-kompyuter/trebovaniya-k-organizacii-kompyuternogo-obucheniya-doshkolnikov.html> - Требования к организации компьютерного обучения дошкольников. С.Л. Новоселова На сайте: <http://www.i-gnom.ru/index.html> - Познавательное развитие дошкольников

<http://net.eurekanet.ru/prog/mdou306/y10.htm> - открытое образовательное пространство ДОУ
<http://www.elearningpro.ru/forum/topics/besplatnye-instrumenty-dlya> - путеводитель «Интернет в образовании»