

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»**

Компьютеры уже более полувека используются в педагогической работе с детьми, постоянно совершенствуются и создаются новые технические и программные средства, но основная идея не изменяется: компьютерные средства «должны быть частью естественной жизненной культурной среды ребенка», стать «адекватным культурным окружением», которое позволило бы ребенку «справляться с новыми для него проблемами».

Применение средств ИКТ в педагогической работе с дошкольниками в настоящее время не является массовым, но разрешено санитарными нормами работы дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности дошкольников с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывного профессионального развития педагогического работника.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования

Кафедра инновационных образовательных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»**

Авторский коллектив:

Мылова Ирина Борисовна, заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий, профессор кафедры, д.п.н., доцент
Иванова Раиса Алексеевна, преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий

Санкт-Петербург
2015 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования

Кафедра инновационных образовательных технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

«15» января 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»**

Цель: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности дошкольников с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывного профессионального развития педагогического работника.

Категория слушателей: педагогические работники ГБДОУ

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах: 36.

Режим занятий: 9.30-12.40

Аудиторных часов в день 4;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, дней, недель): 1 месяц, 30 дней, 4 недели.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС	36	16	20	Экзамен
2	Итоговый контроль	-	-	-	Выпускная аттестационная работа

Заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий

15.01.2015 (дата)

И.Б. Мылова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования
Кафедра инновационных образовательных технологий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС	36	16	20	Экзамен
1.1	Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС	4	2	2	
1.2	Программное обеспечение компьютера педагога дошкольного образования	4	2	2	
1.3	Разработка дидактических материалов и ЭОР для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений	4	2	2	
1.4	Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками	8	4	4	
1.5	Использование ИТ для представления продуктов детского творчества	8	2	6	
1.6	Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа достижения образовательных результатов ФГОС	8	4	4	
2	Итоговый контроль	-	-	-	Выпускная аттестационная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»**

Нормативные документы, определяющие системные изменения в отечественном образовании, фиксируют требования к профессиональным функциям и обязанностям педагога дошкольного образования, необходимым для его качественной продуктивной трудовой деятельности с применением ИКТ.

Компьютеры уже более полувека используются в педагогической работе с детьми. По прошествии времени совершенствуются и создаются новые технические и программные средства, но основная идея их применения, высказанная С. Пейпертом (1968)¹, не изменяется: компьютерные средства «должны быть частью естественной жизненной культурной среды ребенка», стать «адекватным культурным окружением», которое позволило бы ребенку «справляться с новыми для него проблемами». В аналитическом отчете ЮНЕСКО, обобщающем мировой опыт использования компьютерного инструментария в дошкольном образовании (2011), отмечается: «Сегодня мы наблюдаем не только исключительный интерес к процессу интеграции ИКТ в дошкольное образование (ДО).

Применение средств ИКТ в педагогической работе с дошкольниками в настоящее время не является массовым, но разрешено санитарными нормами работы дошкольных образовательных организаций².

В соответствии с нормативными требованиями к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования ДПП направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1. Цель и задачи ДПП повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании: контекст ФГОС»

Цель программы: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности дошкольников с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывного профессионального развития педагогического работника.

Задачи программы:

- развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в области использования информационно-коммуникационных технологий для организации образовательного процесса и разработки электронных образовательных ресурсов;
- содействие развитию профессиональной информационно-технологической компетентности педагога путем овладения содержанием программы, анализа и применения инструментов и технологий электронного обучения.

2. Категории обучающихся: методисты, воспитатели, работники ГДОУ

3. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Актуальность программы определяется социальной востребованностью педагогов, способных осуществлять образовательный процесс и обеспечивать уровень подготовки воспитанников дошкольных учреждений, соответствующие требованиям Государственного образовательного стандарта (ФГОС).

¹ Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. – М.: Педагогика. - 1989. – с. 26.

² Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены Постановлением № 189 от 29 декабря 2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В качестве основных **принципов построения** программы выступают:

- **Образовательные ценности:** актуальные дидактические и методические знания, практические умения и навыки педагогической деятельности в контексте реализации ФГОС;

- **Характер обучения:** практико-ориентированный характер обучения, ориентацией на приобретение педагогами готовности к практической деятельности в процессе обучения;

- **Перспективность использования:** приобретение знаний и умений в области компьютерного инструментария и технологий, имеющих социальную востребованность и перспективы использования с учетом тенденций развития ИКТ.

Структура программы. Программа включает в себя 1 модуль, содержание которого раскрывает педагогические подходы, обеспечивает освоение технологического инструментария и способов решения обозначенных ниже актуальных профессиональных задач педагога.

Вариативность образовательного маршрута: Модуль ДПП инвариантен.

4. **Требования к результатам освоения программы**

Формирование профессиональной готовности педагогических работников (профессиональных компетенций) к решению следующих **профессиональных задач:**

- строить образовательный процесс, направленный на достижение современных целей дошкольного образования, отбирая и проектируя адекватные педагогические технологии и средства обучения;

- создавать и использовать образовательную электронную информационно-образовательную среду для достижения образовательных результатов дошкольников, отвечающих требованиям ФГОС, профессионального самообразования и развития;

5. **Сфера применения** слушателем полученных/усовершенствованных компетенций: профессиональная деятельность педагога, выполнение профессиональных обязанностей в соответствии с современными компетенциями трудовой деятельности преподавателя.

6. **Итоговая аттестация.**

ДПП предусматривает итоговую аттестацию в форме выпускной аттестационной работы.

Документ об окончании обучения – Удостоверение установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Информационно-коммуникационные технологии
в дошкольном образовании: контекст ФГОС»
(сокращенный вариант)**

Тема 1. Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС

Электронное обучение как педагогическое понятие. Основные термины электронного обучения (электронная информационно-образовательная среда, электронный образовательный ресурс, электронное средство обучения).

Электронная информационно-образовательная среда и электронное обучение в федеральном законодательстве и федеральных государственных образовательных стандартах. Модели организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде в контексте ФГОС. Требования ФГОС к организации педагогической работы с применением ИКТ для различных ступеней образования.

Техническое оборудование для занятий с дошкольниками.

Требования к качественным характеристикам электронных образовательных ресурсов и условиям организации образовательного процесса с применением ИКТ в нормативных документах ФГОС.

Классификация ИКТ (в контексте дошкольного образования), отражающая прикладные задачи их использования.

Тема 2. Программное обеспечение компьютера педагога дошкольного образования

Типология программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows: основные функции, пользовательский интерфейс. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специализированные прикладные программные средства учебного назначения. Программные средства для работы в Интернете.

Типология электронных образовательных ресурсов, разрабатываемых учителем. Организация хранения деловой документации и ЭОР на компьютере.

Педагогические ресурсы Интернета, их классификация. Информационные базы учебных и методических материалов Федеральных образовательных порталов.

Цифровые образовательные ресурсы для дошкольников, их дидактические функции.

Тема 3. Разработка дидактических материалов и ЭОР для организации педагогической работы с воспитанниками детских дошкольных учреждений

Характеристика образовательных технологий на основе визуализации учебной информации.

Мнемотаблицы. Создание мнемотаблиц с помощью графического редактора (на примере *Paint*). Технология создания и редактирования графических изображений.

Создание дидактических материалов для комплексной работы детей по определенной теме, их разработка с применением специализированных программных средств.

Тема 4. Создание электронных материалов для проведения учебного занятия с дошкольниками

Краткий обзор программных средств для создания наглядных дидактических электронных средств и презентаций.

Разработка презентации с помощью программного средства (на примере *MS PowerPoint*). Технология создания презентаций.

Создание и редактирование видеоматериалов для проведения лекции с помощью редактора *Windows Moviemaker* (или *Киностудия*). Технология работы с видео.

Тема 5. Использование ИТ для представления продуктов детского творчества

Создание публикаций как методический прием формирования коллекций графических материалов, представляющих продукты детского творчества.

Разработка публикаций с помощью настольных издательских систем (на примере *MS Publisher*). Технология создания публикаций. Проектирование визитной карточки и буклета продуктов детского творчества.

Тема 6. Применение компьютерного инструментария для педагогического анализа достижения образовательных результатов

Понятие интегративного образовательного результата ФГОС. Обработка данных педагогического анализа достижения планируемых образовательных результатов с помощью электронных таблиц (на примере *MS Excel*). Технология работы в электронных таблицах.

Создание интерактивных развивающих и тестовых заданий для дошкольников с помощью вариативных программных средств: *MS PowerPoint, MyTest, MS Excel*.

**Текущий контроль
формы, процедуры**

Экзамен, включающий тест по прикладным технологическим вопросам разработки ЭОР, а также вопросам их педагогического использования, и практические задания.