

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»

Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного стандарта начального общего образования; адресована учителям начальной школы, методистам, работающим в области начального образования, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, заинтересованным в качественном преподавании предметов начального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты обучения:

Изучение данного курса позволит учителю:

- осмыслить и принять ценности Федерального государственного образовательного стандарта;
- освоить технологии организации образовательного процесса в соответствии с современными нормативно-правовыми документами;
- освоить структуру и содержание ФГОС, систему основных, ведущих и дополняющих его документов;
- освоить новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладеть основными технологиями, реализующими системно-деятельностный подход в организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, расширить и систематизировать знания современных методик и технологий обучения в начальной школе.

Цель курса:

- освоение обучающимися современными методиками и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт детства
Кафедра начального образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии
с ФГОС НОО»**

Авторский коллектив:

Муштавинская Ирина Валентиновна	К.п.н., проректор по методической работе СПб АППО
Глаголева Юлия Игоревна	К.п.н, заведующий кафедрой начального образования СПб АППО
Казанцева Ирина Викторовна	К.б.н., доцент кафедры начального образования СПб АППО
Бойкина Марина Викторовна	Старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО
Волковская Ирина Ивановна	Старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО
Винарчук Валентина Николаевна	Старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО

Санкт-Петербург
2014 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного стандарта начального общего образования; адресована слушателям системы повышения квалификации: учителям начальной школы, методистам, работающим в области начального образования, заместителям директоров по учебно – воспитательной работе, заинтересованным в качественном преподавании предметов начального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа состоит из пояснительной записки, где раскрываются концепция курса, обосновывается актуальность, указывается назначение образовательной программы; формулируются цели и задачи в соотнесении с категорией обучаемых; обозначаются прогнозируемые результаты обучения; из учебного плана, учебно-тематического плана, а также учебных программ, включающих перечень тем, видов занятий; описания форм и содержания итоговой аттестации слушателей.

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции в области преподавания в начальных классах.

Планируемые результаты программы

Изучение данного курса позволит учителю:

- осмыслить и принять ценности Федерального государственного образовательного стандарта
- освоить технологии организации образовательного процесса в соответствии с современными нормативно-правовыми документами;
- освоить структуру и содержание ФГОС, систему основных, ведущих и дополняющих его документов;
- освоить новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладеть основными технологиями, реализующими системно-деятельностный подход в организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, расширить и систематизировать знания современных методик и технологий обучения в начальной школе.

Цель курса:

- освоение обучающимися современными методиками и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов;

Задачи курса:

- познакомить с основными нормативно-правовыми документами, методическими материалами ФГОС;
- помочь разработать программу формирования метапредметных умений с учетом организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- познакомить с современными учебно-методическими комплексами и программами внеурочной деятельности, реализуемыми в начальной школе;
- познакомить с особенностями реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников, требованиями к уроку и внеурочному занятию, реализующему деятельностный подход в обучении.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. «Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», в котором будет рассмотрен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, регламентирующий деятельность образовательных учреждений и деятельность педагога, имеющую инновационный характер, представлены основные результаты освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и пути их достижения учащимися; раскрывается методологическая основа ФГОС: системно – деятельностный подход и концепция духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников

2. «Современные требования к организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», в котором рассматриваются актуальные вопросы организации внеурочной деятельности, методики обучения младших школьников с целью оказания помощи слушателям в осмыслении эффективных способов обучения и воспитания, позволяющих реализовывать современные цели образования в соответствии с ФГОС НОО.

Основные принципы отбора содержания программы:

- культуросообразности (гуманизация процесса образования);
- системности (интеграция различных подходов к решению задач образовательного процесса);
- деятельности (рефлексивно - деятельностный подход к построению образовательного маршрута обучающихся).

Основной принцип построения программы: модульный (позволяет решать заявленные выше цели и задачи).

Предложенные способы деятельности опираются на опыт отечественной и зарубежной дидактики, реализуемый в современной практике реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Учебный план программы включает лекционные и практические занятия. При проведении практических занятий следует использовать современные педагогические технологии: чтение и письмо для развития критического мышления, групповое обучение, КСО, метод проектов, ИКТ – технологии. При этом должны быть созданы условия для самостоятельного осмысления слушателями учебного материала, построения индивидуального образовательного маршрута.

В результате обучения учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист может повысить свою квалификацию в различных областях педагогического знания:

- педагогическая инноватика (содержание основных нормативно-правовых и методических материалов по ФГОС);
- теоретические основы современного образования;
- современные методики и технологии обучения и воспитания младших школьников.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурное подразделение «Институт детства»
Кафедра начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

«26» февраля 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с
ФГОС НОО»**

Цель программы: освоение обучающимися современных методик и технологий организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Категория слушателей: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты, учителя начальных классов

Сроки обучения: 72 часа, 6 недель, 2 месяца

Режим работы: 6 часов в день

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	36	12	24	Диагностический тест Зачет
2.	Современные требования к организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	12	24	Контрольная работа Зачет
3.	Итоговый контроль	-	-	-	Выпускная аттестационная работа (проект)
	Итого:	72	24	48	

Заведующий кафедрой начального образования

Глаголева Ю.И.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурное подразделение «Институт детства»
Кафедра начального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»

Цель программы: освоение обучающимися современными методиками и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Категория слушателей: заместители директоров, методисты, учителя начальных классов

Сроки обучения: 72 часа, 6 недель, 2 месяца

Режим работы: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	36	12	24	Диагностический тест Зачет
1.1	Нормативная правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	6	6	-	
1.2	Целеполагание, приоритеты, структура ФГОС начального общего образования	6	2	4	
1.3	Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов внеурочной деятельности.	6	2	4	
1.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников и особенности её реализации в начальной школе	6	2	4	
1.5	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников	6	-	6	
1.6	Внеурочная деятельность: организационные модели и содержание	6	-	6	
2.	Современные требования к организации внеурочной	36	12	24	Контрольная работа

	деятельности в соответствии с ФГОС				Зачет
2.1	Проектирование внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО	6	2	4	
2.2	Педагогические технологии как средство обеспечения качества начального образования	6	2	4	
2.3	Формирование универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности	6	2	4	
2.4	Типы программ внеурочной деятельности. Вариативность программ внеурочной деятельности в начальной школе	6	2	4	
2.5	Комплексные и тематические образовательные программы как средство достижения планируемых результатов начального образования	6	2	4	
2.6	Взаимодействие семьи и школы в организации внеурочной деятельности.	6	2	4	
3.	Итоговый контроль				Выпускная аттестационная работа (проект)
	Итого:	72	24	48	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ
(сокращенный вариант)
«Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»

Тема 1.

Нормативная правовая база российского образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов

Закон об образовании. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА». Ключевые направления развития общего образования. Система поддержки талантливых детей. Инструменты и механизмы обновления школьного образования.

Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

Нормативные документы органов образования, регламентирующие организацию обучения в начальной школе:

– Федеральный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями.

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10.

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.4.1251-03.

– Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296

– Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 г.);

– Рекомендации по организации обучения в адаптационный период (дополнение к Письму МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 г.);

– Региональная законодательная база. Компетенции Субъекта РФ в области образования.

Тема 2.

Целеполагание, приоритеты, структура ФГОС начального общего образования.

Новые образовательные стандарты общего образования как результат широкомасштабного федерального педагогического эксперимента по модернизации содержания и структуры школьного образования. Государственно-социальный заказ на содержание общего образования. Стандарт начального общего образования – гарант получения образования нового качества.

Общие положения ФГОС начального общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа как основа реализации ФГОС начального общего образования. Проектирование ООП.

Тема 3.

Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностные, метапредметные, предметные). Личностные и метапредметные результаты, способы их мониторинга. Внешняя и внутренняя оценка результатов обучения в начальной школе. Процедуры и механизмы оценки. Содержание

портфолио учащегося. Формы оценки внеурочных достижений обучающихся. Мониторинг достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Тема 4.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников и особенности её реализации в начальной школе

Общие положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Национальный воспитательный идеал. Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание. Базовые национальные ценности. Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития. Примерная программа воспитания и развития школьников.

Место комплексной программы патриотического воспитания и программы «Толерантность» в духовно – нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Тема 5.

Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников

Научно-методические основы системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС (теории учебной деятельности, личностно-ориентированного, развивающего обучения). Система принципов; ключевые понятия системно-деятельностного подхода.

Занятия различной целевой направленности в технологиях реализации деятельностного обучения. Разработка конспектов внеурочного занятия на основе деятельностного подхода. Практические занятия по анализу занятий в ОУ.

Тема 6.

Внеурочная деятельность: организационные модели и содержание

Понятия «внеурочная деятельность», «внеклассная деятельность», «дополнительное образование». Нормативно – правовая база организации внеурочной деятельности в начальных классах.

Модели, виды и формы внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности.

«Современные требования к организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»

Тема 1.

Проектирование внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Характеристики современного занятия внеурочной деятельностью в начальной школе в условиях перехода на ФГОС НОО. Критерии соответствия занятия требованиям ФГОС. Современные требования к профессиональной деятельности учителя начальной школы в области проектирования внеурочной деятельности в соответствии с деятельностным подходом, индивидуализацией обучения учащихся начальных классов. Определение вопросов, представляющих наибольшие затруднения в деятельности педагогов-практиков при освоении новых требований ФГОС НОО.

Тема 2.

Педагогические технологии как средство обеспечения качества начального образования

Сущность понятий «технология», «образовательная технология», «технология обучения», «общепризнанная авторская методика». Основные признаки педагогической технологии. Технологии развивающего обучения. Технология коллективного взаимодействия. Технология поэтапного формирования умственных действий. Технология развития критического мышления.

Общие сведения по технологии проектной деятельности в начальной школе. Отличие творческих заданий от проектной деятельности. Определения тем и продуктов проектов по различным предметам начального образования (практикум). Творческие и исследовательские проекты как средство стимулирования познавательной активности школьников. Разработка и реализация одного из проектов (по выбору обучающихся).

Тема 3.

Формирование универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности

Виды универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Приемы и технологии формирования УУД средствами внеурочной деятельности. Подходы к оценке сформированности УУД во внеурочной деятельности.

Тема 4.

Типы программ внеурочной деятельности. Вариативность программ внеурочной деятельности в начальной школе

Учебно-методический комплекс как инструмент реализации ФГОС. Программы внеурочной деятельности УМК, включенных в Федеральный перечень учебников:

- «Школа России»,
- «Перспектива»,
- «Система Л.В. Занкова»,
- «Начальная школа XXI века»,
- «Школа 2100»,
- «Гармония»,
- «Перспективная начальная школа»,
- «Планета знаний»,
- другие.

Основы построения плана внеурочной деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС НОО. Типы программ внеурочной деятельности: комплексные, тематические, индивидуальные, по отдельным видам деятельности, возрастные. Рабочие программы внеурочной деятельности и требования к ним.

Тема 5.

Комплексные и тематические образовательные программы как средство достижения планируемых результатов начального образования.

Образовательная среда образовательного учреждения. Изучения потребностей учащихся и их родителей. Принципы чередования урочной и внеурочной деятельности. Цели включения модулей в комплексные и тематические программы. Интеграция урочной и внеурочной деятельности. Воспитательный потенциал данных программ.

Тема 6.

Взаимодействие семьи и школы в образовательном процессе

ФГОС как общественный договор между семьей, обществом и государством.

Влияние семьи на формирование личности ребенка, модели семьи, особенности детско-родительских отношений.

Классный руководитель, его функции и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Итоговый контроль

Выпускная аттестационная работа (проект)

1. Разработайте внеурочное занятие по одной из программ вашего УМК с учетом практической направленности.
2. Проанализируйте возможности данного занятия с точки зрения формирования у младших школьников универсальных учебных действий.