

АННОТАЦИЯ

**к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС
в образовательном учреждении»**

Системные изменения в отечественном образовании фиксируют требования к профессиональным функциям и обязанностям педагога, необходимым для его качественной продуктивной трудовой деятельности, они отражены в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО, Приложении к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26 марта 2010 г. - № 209).

Цель данной программы: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности обучающихся с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывное профессиональное развитие (научное, исследовательское, методическое) и распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания педагогического работника на основе применения современных компьютерных технологий.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования
Кафедра инновационных образовательных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС
в образовательном учреждении»**

Авторский коллектив:

Мылова Ирина Борисовна, заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий, профессор кафедры, д.п.н., доцент
Иванова Раиса Алексеевна, преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий

Санкт-Петербург
2015 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования

Кафедра инновационных образовательных технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

15.01.2015 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС
в образовательном учреждении»

Цель: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности обучающихся с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывное профессиональное развитие (научное, исследовательское, методическое) и распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания педагогического работника на основе применения современных компьютерных технологий.

Категория слушателей: методисты, учителя всех специальностей ГБОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ГПОУ СПО

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах: 36.

Режим занятий: 15.00-18.50

Аудиторных часов в день 4;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, дней, недель): 1 месяц, 30 дней, 4 недели.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении	36	16	20	Экзамен
2	Итоговый контроль	-	-	-	Выпускная аттестационная работа

Заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий

15.01.2015 (дата)

И.Б. Мылова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования
Кафедра инновационных образовательных технологий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС
в образовательном учреждении»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практич еские занятия	
1.	Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении	36	16	20	Экзамен
1.1	Электронное обучение в пространстве Интернета.	4	2	2	
1.2	Интернет-технологии как педагогический инструментарий	32	12	20	
1.2.1	Сервисы современного Интернета (на примере сервисов Google)	4	2	2	
1.2.2	Виртуальный офис учителя. Коллективная работа с документами	4	1	3	
1.2.3	Интерактивные опросы и анкетирование	4	2	2	
1.2.4	Персональный сайт учителя. Проектирование сайтов с помощью сетевых программных средств Конструкторы сайтов.	4	2	2	
1.2.5	Персональный сайт учителя. Интерактивные элементы сайта.	4	2	2	
1.2.6	Педагогический блог	4	2	2	
1.2.7	Современные сетевые сервисы для организации учебной работы учащихся. Примеры сервисов для проектирования интерактивных заданий (флэш-карты, ментальные карты и структурные схемы, ленты времени и др.)	4	1	3	
1.2.8	Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Инновационные сетевые образовательные технологии	4	2	2	

2.	Итоговый контроль	-	-	-	Выпускная аттестационная работа
-----------	--------------------------	---	---	---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении»

Нормативные документы, определяющие системные изменения в отечественном образовании, фиксируют требования к профессиональным функциям и обязанностям педагога, необходимым для его качественной продуктивной трудовой деятельности.

К ним, в частности, отнесены:

- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ресурсов для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ (Ст. 16., Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Использование вариативных компьютерных устройств, компьютерного инструментария и Интернет-ресурсов при организации учебного процесса, развитие у школьников умений применять средства и инструменты ИКТ в различных видах деятельности, формирования опыта переноса и применения этих умений в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности (ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО)¹.

- Непрерывное профессиональное развитие педагога (научное, исследовательское, методическое) и распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания, что, в том числе, предполагает участие в работе профессиональных педагогических сообществ, в том числе сетевых; профессиональных мероприятиях (семинары, методические конференции разного уровня), включая вебинары и др. (ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО; Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26 марта 2010 г. - № 209).

В соответствии с нормативными требованиями к профессиональной деятельности ДПП направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1. Цель и задачи ДПП повышения квалификации «Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС в образовательном учреждении»

Цель программы: профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности обучающихся с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС, непрерывное профессиональное развитие (научное, исследовательское, методическое) и распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания педагогического работника

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; с изменениями, утвержденными приказом от 26 ноября 2010 № 1241.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413.

на основе применения современных компьютерных технологий.

Задачи программы:

- развитие профессиональных компетенций учителя в области использования информационно-коммуникационных технологий для организации образовательного процесса и разработки электронных образовательных ресурсов;

- содействие развитию профессиональной информационно-технологической компетентности учителя путем овладения содержанием программы, анализа и применения инструментов и технологий электронного обучения.

2. Категории обучающихся: методисты, учителя всех специальностей ГОУ, преподаватели ГПОУ СПО

3. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Актуальность программы определяется социальной востребованностью учителей, способных осуществлять образовательный процесс и обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующие требованиям Государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС).

В качестве основных **принципов построения** программы выступают:

- **Образовательные ценности:** актуальные дидактические и методические знания, практические умения и навыки педагогической деятельности в контексте реализации ФГОС;

- **Характер обучения:** практико-ориентированный характер обучения, ориентацией на приобретение педагогами готовности к практической деятельности в процессе обучения;

- **Перспективность использования:** приобретение знаний и умений в области компьютерного инструментария и технологий, имеющих социальную востребованность и перспективы использования с учетом тенденций развития ИКТ.

Структура программы. Программа включает в себя 1 модуль, содержание которого раскрывает педагогические подходы, обеспечивает освоение технологического инструментария и способов решения обозначенных ниже актуальных профессиональных задач педагога.

Вариативность образовательного маршрута: Модуль ДПП инвариантен.

4. Требования к результатам освоения программы

Формирование профессиональной готовности педагогических работников (профессиональных компетенций) к решению следующих **профессиональных задач:**

- строить образовательный процесс, направленный на достижение современных целей школьного образования, отбирая и проектируя адекватные педагогические технологии и средства обучения;

- создавать и использовать образовательную электронную информационно-образовательную среду для достижения образовательных результатов школьников, отвечающих требованиям ФГОС, профессионального самообразования и развития;

5. Сфера применения слушателем полученных/усовершенствованных компетенций: профессиональная деятельность педагога, выполнение профессиональных обязанностей в соответствии с современными компетенциями трудовой деятельности преподавателя.

6. Итоговая аттестация

ДПП предусматривает итоговую аттестацию в форме выпускной аттестационной работы.

Документ об окончании обучения – Удостоверение установленного образца.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Компьютерные инструменты как средство реализации ФГОС
в образовательном учреждении»
(сокращенный вариант)

Тема 1. Электронное обучение в пространстве Интернета.

Современный Интернет. Типология концепций Интернет-технологий. Характеристика технологий первого поколения. Характеристика технологий WEB 2.0.

Основные перспективные форматы обучения школьников в сети. Дистанционное обучение. Обучение в учебных сообществах. Обучение в режиме виртуального присутствия. Обзор технологических средств для организации обучения в сети.

Тема 2. Интернет-технологии как педагогический инструментарий.

Сервисы современного Интернета (на примере сервисов Google). Организация работы с сетевыми программными средствами: регистрация, создание аккаунта.

Виртуальный офис учителя. Интернет-версии офисных программ (на примере Документы_Google). Текстовые документы. Презентации. Коллективная работа с документами.

Интерактивные опросы и анкетирование. Реализация интерактивных опросов с помощью сетевых технологий (на примере Формы_Документы_Google).

Персональный сайт учителя. Проектирование сайтов с помощью сетевых программных средств Конструкторы сайтов. Технология проектирования. Управление сайтом. Обзор конструкторов сайта, представленных в Интернете. Проектирование сайта с помощью конструктора Сайт_Google.

Интерактивные элементы сайта. Понятие интерактивного сайта. Создание интерактивных элементов (календари, карты). Добавление интерактивных элементов на сайт.

Педагогический блог. Технология создания блогов. Типология педагогических блогов. Примеры педагогических блогов, представленных в Интернете.

Современные сетевые сервисы для организации учебной работы учащихся. Примеры сервисов для проектирования интерактивных заданий (флэш-карты, ментальные карты и структурные схемы, ленты времени и др.)

Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Типология дистанционных образовательных ресурсов. Методические приемы организации учебной работы школьников по поиску и анализу учебной информации на дистанционных ресурсах.

Инновационные сетевые образовательные технологии. Веб-квест. Сетевой проект. Методика и программные средства для их реализации.

Сетевые средства для организации коллективной работы обучающихся при выполнении учебных проектов. Примеры популярных интернет-сервисов для выполнения учебных проектов (3D книги, интерактивные сетевые доски, фотофильмы и др.).

Текущий контроль

формы, процедуры

Экзамен, включающей тест по прикладным технологическим вопросам организации работы с Интернет-ресурсами и веб-технологиями, а также вопросам их педагогического использования, и практические задания.