

Аннотация к дополнительной профессиональной программе «Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»

Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного стандарта начального общего образования, адресована слушателям системы повышения квалификации: учителям начальной школы, методистам, работающим в области начального образования, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, заинтересованным в качественном образовании в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация программы позволит слушателям:

- определить место урока в образовательной среде начального образования в соответствии с ФГОС НОО;
- определить условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в образовательной среде урока;
- овладеть основными технологиями, реализующими деятельностный подход в обучении младших школьников, расширить и систематизировать знания современных методик и технологий обучения в начальной школе;
- выявить средства и способы анализа современного урока на соответствие требованиям ФГОС, познакомиться со способами коррекции образовательных маршрутов для учащихся с особыми потребностями.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт детства
Кафедра начального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»

Авторский коллектив:

Муштавинская И.В., к.п.н., проректор
по методической работе СПб АППО
Глаголева Ю.И., к.п.н, зав. кафедрой
начального образования СПб АППО
Казанцева И.В., к.б.н., доцент кафедры
начального образования СПб АППО
Бойкина М.В., старший преподаватель
кафедры начального образования СПб АППО
Волковская И.И. старший преподаватель
кафедры начального образования СПб АППО
Кочергина Е.В., методист кафедры
начального образования СПб АППО
Винарчук В.В., методист центра
педагогике детства СПб АППО

Санкт-Петербург
2013 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного стандарта начального общего образования, адресована слушателям системы повышения квалификации: учителям начальной школы, методистам, работающим в области начального образования, заместителям директоров по учебно – воспитательной работе, заинтересованным в качественном образовании в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа состоит из пояснительной записки, где раскрываются концепция курса, обосновывается актуальность, указывается назначение образовательной программы; формулируются цели и задачи в соотнесении с категорией обучаемых; обозначаются прогнозируемые результаты обучения; из учебного плана, учебно-тематического плана, а также учебных программ, включающих перечень тем, видов занятий; описания форм и содержания итоговой аттестации слушателей.

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции учителя в области конструирования современного урока в начальной школе, соответствующего требованиям ФГОС НОО.

Реализация программы позволит слушателям:

- определить место урока в образовательной среде начального образования в соответствии с ФГОС НОО;
- определить условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в образовательной среде урока;
- овладеть основными технологиями, реализующими деятельностный подход в обучении младших школьников, расширить и систематизировать знания современных методик и технологий обучения в начальной школе;
- выявить средства и способы анализа современного урока на соответствие требованиям ФГОС, познакомиться со способами коррекции образовательных маршрутов для учащихся с особыми потребностями.

Цели курса:

- осмысление целей и ценностей современного образования в соответствии с ФГОС в образовательной среде начальной школы на примере конкретных уроков по основным образовательным областям;
- освоение слушателями современных методик и технологий обучения младших школьников для достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО;
- освоение слушателями методик рефлексии образовательного процесса на современном уроке с учетом индивидуальных потребностей учащихся младших классов.

Задачи курса:

- познакомить с основными нормативно-правовыми документами, методическими материалами ФГОС НОО;
- освоить программу формирования метапредметных умений в соответствии с ФГОС;
- познакомить с особенностями реализации деятельностного подхода в начальном образовании, требованиями к современному уроку;
- обучить слушателей методам конструирования уроков различных типов для достижения младшими школьниками планируемых результатов.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. «Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО», в котором будет рассмотрен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, регламентирующий деятельность образовательных организаций и деятельность педагога, имеющую инновационный характер, представлены основные результаты освоения основной образовательной программы образовательного

учреждения и пути их достижения учащимися; раскрывается методологическая основа ФГОС – системно – деятельностный подход.

2. «Проектирование урока нового качества», в котором рассматриваются актуальные вопросы организации обучения младших школьников в образовательной среде урока с целью оказания помощи слушателям в осмыслении способов построения уроков различных типов, повышения эффективности применяемых методов обучения в соответствии с ФГОС НОО.

Основные принципы отбора содержания программы:

- культуросообразности (гуманизация процесса образования);
- системности (интеграция различных подходов к решению задач образовательного процесса);
- деятельности (рефлексивно - деятельностный подход к построению образовательного маршрута обучающихся).

Основной принцип построения программы: модульный (позволяет решать заявленные выше цели и задачи).

Предложенные способы деятельности опираются на опыт отечественной и зарубежной дидактики, реализуемый в современной практике реализации системно–деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения. Учебный план программы включает лекционные и практические занятия.

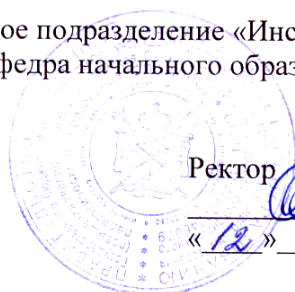
При проведении практических занятий используются современные педагогические технологии: чтение и письмо для развития критического мышления, групповое обучение, КСО, метод проектов, ИКТ – технологии. При этом созданы условия для самостоятельного осмысления слушателями учебного материала, построения индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся.

В результате обучения учитель, завуч и методист может повысить свою квалификацию в различных областях педагогического знания:

- педагогическая инноватика (содержание основных нормативно-правовых и методических материалов по ФГОС);
- теоретические основы современного математического образования (содержание современного математического образования младших школьников);
- современные методики и технологии обучения младших школьников математике и информатике.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурное подразделение «Институт детства»
Кафедра начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

« 12 » марта 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы повышения квалификации

«Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»

Цель программы: повышение профессиональной компетенции учителя в области конструирования современного урока в начальной школе, соответствующего требованиям ФГОС.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Сроки обучения: 72 часа, 6 недель, 1,5 месяца

Режим работы: 6 часов в день, 2 раза в неделю

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	18	6	12	зачет зачет
2.	Проектирование урока нового качества.	54	18	36	зачет зачет
	Итоговый контроль				Выпускная аттестационная работа (проект)
	Итого:	72	24	48	

Заведующий кафедрой начального образования

Глаголева Ю.И.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт детства
Кафедра начального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
образовательной программы повышения квалификации
«Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»

Цель программы: повышение профессиональной компетенции учителя в области конструирования современного урока в начальной школе, соответствующего требованиям ФГОС.

Категория слушателей: учителя начальных классов

Сроки обучения: 72 часа, 6 недель, 1,5 месяца

Режим работы: 6 часов в день, 2 раза в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	18	6	12	зачет зачет
1.1.	Планируемые результаты обучения. Многоуровневая система обучения: базовый и повышенный уровень. Оценка планируемых результатов	6	2	4	
1.2.	Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников. Педагогические технологии	6	2	4	
1.3.	Урок как системообразующий элемент образовательной среды начальной школы	6	2	4	
2.	Проектирование урока нового качества	54	18	36	зачет зачет
2.1.	Требования к уроку в образовательной области «Филология»	6	2	4	
2.2.	Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	6	2	4	
2.3.	Учебные проекты как средство активизации познавательной деятельности средствами предметов русского языка и литературное чтение	6	2	4	
2.4.	Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО	6	2	4	
2.5.	Изучение раздела «Работа с информацией» в курсе математики и информатики	6	2	4	

2.6.	Урок по предмету «Окружающий мир»	6	2	4	
2.7.	Организация наблюдений и опытов в образовательной практике по предмету «Окружающий мир»	6	2	4	
2.8.	Современный урок по предмету «Технология»	6	2	4	
2.9	Способы оценки качества урока	6	2	4	
3.	Итоговый контроль				Выпускная аттестационная работа (проект)
	Итого:	72	24	48	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

(сокращенный вариант)

«Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО»

Тема 1. Планируемые результаты обучения. Многоуровневая система обучения: базовый и повышенный уровень. Оценка планируемых результатов.

Государственно-социальный заказ на качество начального общего образования. Стандарт начального общего образования – гарант получения образования нового качества. Система требований в тексте ФГОС. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Текущий, тематический, итоговый контроль. Портфель достижений выпускника начальной школы. Единая система требования к образовательным результатам. Требования к оценке образовательных результатов.

Тема 2. Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников. Педагогические технологии.

Принципы реализации системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников.

Сущность понятий «технология», «образовательная технология», «технология обучения», «общепризнанная авторская методика». Основные признаки педагогической технологии. Технологии развивающего обучения. Технология коллективного взаимодействия. Технология поэтапного формирования умственных действий. Технология развития критического мышления. Технология проектной деятельности в начальной школе. Предметные проекты как средство стимулирования познавательной активности школьников. Разработка и реализация одного из проектов (по выбору слушателей).

Тема 3. Урок как системообразующий элемент образовательной среды начальной школы.

Сущностные характеристики современного урока в начальной школе в условиях перехода на ФГОС НОО. Критерии соответствия урока требованиям ФГОС. Современные требования к профессиональной деятельности учителя начальной школы в области проектирования урока в соответствии с деятельностным подходом, индивидуализацией обучения учащихся начальных классов. Определение вопросов, представляющих наибольшие затруднения в деятельности педагогов-практиков при освоении новых требований ФГОС НОО.

«Проектирование урока нового качества»

Тема 1. Требования к уроку в образовательной области «Филология».

Программа начального образования (раздел «Русский язык», «Литературное чтение») в соответствии с ФГОС. Рабочая (авторская) программа. Предмет «Русский язык», «Литературное чтение». Основные подходы к реализации содержания начального образования средствами предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Содержание филологического образования.

Тема 2. Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературного чтения.

Исследования как одна из форм самостоятельного обучения на уроках русского языка и литературного чтения. Виды исследовательских работ в начальной школе. Пример исследования на уроке литературного чтения: выявление особенностей сказочного текста. Презентация исследования. Организация научно-исследовательских сообществ в начальной школе.

Тема 3. Учебные проекты как средство активизации познавательной деятельности средствами предметов русского языка и литературное чтение.

Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Функции учителя в проектной деятельности учащихся. Оценка проектной деятельности детей. Возможность индивидуальной и коллективной работы учащихся над учебным проектом. Качества младших школьников, формируемые в проектной деятельности. Проектное задание. Творческое задание. Защита выполненных проектов и ее процедура. Организация конкурса проектов. Оценка проектов учителем.

Тема 4. Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Источники математической информации. Анализ, синтез, обобщение информации. Формирование метапредметных умений при работе с информацией. Выделение существенных признаков (классификация). Моделирование. Методика формирования общего подхода к решению арифметических задач. Нестандартные задачи. Формирование вычислительных умений и навыков, изучения геометрического материала в условиях овладения обобщенными способами действий. Укрупненные дидактические единицы в открытии и отработке алгоритмов вычислений.

Тема 5. Изучение раздела «Работа с информацией» в курсе математики и информатики

Графическое моделирование вычислительных приемов. Игровые приемы отработки вычислительных навыков. Использование начальных геометрических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений. Учебник и электронное приложение как часть информационной образовательной среды. Использование Интернет-ресурсов при подготовке уроков математики.

Тема 6. Урок по предмету «Окружающий мир».

Особенности предмета «Окружающий мир». Информация об окружающем мире. Работа с информацией в начальной школе: поиск, преобразование (интерпретация), презентация. Информационные объекты и информационные источники. Пропедевтика естествознания и обществоведения в начальной школе. Современный урок по предмету «Окружающий мир». Интегративный характер изучения природы и общества. Презентация как одна из форм предъявления информации. Диагностика сформированности информационных умений.

Тема 7. Организация наблюдений и опытов в образовательной практике по предмету «Окружающий мир».

Дидактические средства активизации познавательной активности младших школьников на занятиях по предмету «Окружающий мир». Методы наглядности в предмете «Окружающий мир». Организация наблюдений и опытов как пропедевтика естественно научного познания мира. Особенности научного мышления. Алгоритм научного экспериментирования. Понятие гипотезы и доказательства. Выстраивание экскурсий и организация наблюдений в природе.

Тема 8. Современный урок по предмету «Технология»

Современный, унифицированный подход к решению образовательных задач в рамках образовательной области "Технология". Технологические средства активизации познавательной деятельности младших школьников. Творческая деятельность учащихся

на уроке. Методические схемы уроков технологии, типы уроков технологии и примерные критерии оценки УМК по технологии.

Тема 9. Способы оценки качества урока

Критерии оценки качества урока. Виды анализа урока: краткий (оценочный), системный, структурный (поэтапный), полный, структурно-временной, анализ воспитательной направленности урока, комбинированный, дидактический, психологический, комплексный, психолого-педагогический, аспектный.

Итоговый контроль

Выпускная аттестационная работа (проект)

1. Разработайте урок по одному из предметов начального образования деятельностной направленности с использованием одной из современных образовательных технологий.
2. Проанализируйте возможности данного урока с точки зрения формирования у младших школьников универсальных учебных действий.