

Аннотация
к образовательной программе повышения квалификации
«Управление развитием профессиональной компетентности педагогов
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (стажировка)

Программа стажировки ориентирована на создание эффективного механизма управления процессом реализации ФГОС ДО в ходе развития профессиональных компетенций педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО.

Цель программы стажировки: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа стажировки содержит блок практической деятельности. Практическая работа включает в себя разработку документации и проектирование нормативных документов, разработку собственных проектов рабочих программ и самостоятельное воплощение их в образовательной деятельности при дистанционной методической поддержке со стороны преподавателей программы. Практическая деятельность стажера осуществляется в форме самостоятельной работы и работы на базе образовательной организации. Руководителем стажировки составляется индивидуальный план обучения стажера.

По итогам реализации программы у слушателей будут сформированы компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на ФГОС ДО, выпускники программы смогут применить полученные умения как профессионалы, способные создавать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, за счет разработки и реализации на практике эффективных рабочих программ, организации эффективного образовательного процесса, проведения педагогической диагностики результатов своей деятельности. В ходе освоения программы стажировки слушатели получают навыки организации и проведения НОД, которые позволят обеспечить эффективное выполнение требований ФГОС ДО.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования
Кафедра управления и экономики образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Управление развитием профессиональной компетентности педагогов в
условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (стажировка)**

Авторский коллектив:

Олег Георгиевич Прикот, д.п.н., профессор, профессор кафедры управления и
экономики образования

Виктор Николаевич Виноградов, к.п.н., профессор кафедры управления и экономики
образования, доцент

Санкт-Петербург
2016 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование института)

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование кафедры/центра)



«УТВЕРЖДАЮ»

С.В. Жолован

2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕ-
ДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(стажировка)

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в обла-
сти эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями
ФГОС ДО.

Категория слушателей: руководители и воспитатели дошкольных образовательных учре-
ждений.

Календарный учебный график:

Объем программы -36 часов.

Режим занятий:

Общая продолжительность программы - 7 недель, 2 месяца.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	Организационно - содержательные и пра- вовые условия профессиональной деятель- ности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность педагога по обеспечению качества до- школьного образования при переходе на новые стандарты	36	3	31	Выпускная аттестаци- онная ра- бота
	Итоговый контроль:	-	-	2	-
	ИТОГО	36	3	33	

Заведующий кафедрой управления и экономики образования

В.В. Лебедев

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования
Кафедра управления и экономики образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Управление развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (стажировка)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			лекции	консультации	Практическая деятельность стажера		
					самостоятельная работа стажера	работа стажера на базе образовательной организации	
1.	Организационно - содержательные и правовые условия профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность педагога по обеспечению качества дошкольного образования при переходе на новые стандарты	36	3	3	8	20	
1.1	ФГОС ДО как новая система требований к организации образовательной деятельности в ДОУ	18	3	1	4	10	
1.2.	Основная образовательная Программа ФГОС ДО: цели, содержание, требования к условиям образовательной деятельности. Профессиональный стандарт педагога как система требований к профессиональной компетентности воспитателя ДОУ	16	-	2	4	10	
2.	Итоговый контроль:	2					Выпускная аттестационная работа
	ИТОГО	36	3	3	8	20	

Пояснительная записка

Актуальность

Переход системы дошкольного образования с 01.01.2014 года на новые Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования выявил ряд проблем в деятельности руководителей ДООУ, главной из которых является сложность в управлении эффективной реализацией основной образовательной программы дошкольного образования. Иными словами, переход ДООУ на новые стандарты выявил затруднения административного, кадрового и финансового характера. Все это может привести либо к перегрузке деятельности ДООУ и усилению административной составляющей в управлении, либо к имитации процесса реализации ФГОС и нежелательной смене приоритетов образовательной деятельности.

Программа стажировки ориентирована на создание эффективного механизма управления процессом реализации ФГОС ДО в ходе развития профессиональных компетенций педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО.

Ключевыми идеями данного механизма управления развитием профессиональной компетенции воспитателей ДООУ выступают опоры на:

- коллегиальный и открытый характер механизма управления процессом реализации ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении, что означает совместную работу всех субъектов образовательной деятельности, открытый характер работы с родительской общественностью;

- инновационный характер работы с педагогическими коллективами по реализации ФГОС ДО, что позволит привлечь дополнительные ресурсы в форме инициатив и предложений со стороны педагогов;

- нормативно-правовое обеспечение процесса реализации ФГОС ДО, что означает совершенствование локальной нормативной базы, использование эффективного контракта и положений профессионального стандарта педагога.

Цель программы: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на решение ряда задач, в том числе:

- формирование представлений об исторических предпосылках разработки федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- освоение стажерами нормативной правовой базы ФГОС ДО и подходов к его реализации;

- развитие теоретических представлений стажеров о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в условиях преемственности ступеней общего образования;

- формирование готовности стажеров к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) введения и реализации ФГОС ДО;

- оказание содействия стажерам в разработке основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между ступенями общего образования;

- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог»;

– подготовка стажеров к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам реализации программы стажировки у слушателей будут сформированы компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях перехода на ФГОС ДО, выпускники программы смогут применить полученные умения как профессионалы, способные создавать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, за счет разработки и реализации на практике эффективных рабочих программ, организации эффективного образовательного процесса, проведения педагогической диагностики результатов своей деятельности.

В ходе выполнения самостоятельной работы и изучения практических ситуаций стажеры получают навыки организации и проведения НОД, которые позволят обеспечить эффективное выполнение требований ФГОС ДО.

Технология реализации программы

Программа стажировки содержит блок практической деятельности. Практическая работа включает в себя разработку документации и проектирование нормативных документов, разработку собственных проектов рабочих программ и самостоятельное воплощение их в образовательной деятельности при очной и дистанционной методической поддержке со стороны преподавателей программы.

Практическая деятельность стажера осуществляется в форме самостоятельной работы и работы стажера на базе образовательной организации. Руководителем стажировки составляется индивидуальный план обучения (приложение 1). На основе индивидуального образовательного маршрута стажер заполняет дневник прохождения практики (приложение 2), являющийся отчетным документом.

Условия реализации программы:

Аудиторные занятия (лекционные, консультационные) по программе проходят в современных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации индивидуальной работы слушателей.

Все стажеры будут обеспечены учебным материалом в электронной форме, на период обучения за ними будут закреплены научные руководители из числа преподавателей программы.

Практическая деятельность стажера осуществляется в образовательной организации, являющейся базой стажировки.

Аттестация по ДПП:

Стажировка завершается итоговой аттестацией слушателя в форме защиты выпускной аттестационной работы (приложение 3).

В ходе защиты выпускной аттестационной работы слушатель должен продемонстрировать:

знание и понимание:

– законодательного и нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;

– особенностей реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации в контексте федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- концептуально-методологических, нормативных и правовых основ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ключевых особенностей ФГОС ДО, отражающих их преемственность и инновационность;
- структуры, содержания и основных функций ФГОС ДО;
- концептуальных основ формирования системы требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
- методологии построения основных образовательных программ дошкольного образования, особенностей их структурных компонентов;
- подходов к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);
- характерных особенностей нового содержания дошкольного образования и технологий достижения обучающимися планируемых результатов;
- механизмов, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования;
- а также компетенции, включающие в себя способность и готовность:**
- осуществлять комплексный и ситуационный анализ процессов введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС ДО;
- разрабатывать на основе примерных основных образовательных программ ДО и материалов инструментально-технологического сопровождения ФГОС документы, модели и механизмы, обеспечивающие реализацию новых стандартов в ДОУ;
- самостоятельно проектировать свою деятельность, обеспечивающую введение и реализацию ФГОС ДО;
- реализовать новое содержание образования, использовать адекватные ФГОС ДО образовательные технологии, осуществлять педагогическую диагностику результативности на всех уровнях и этапах образовательной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС ДО и обеспечивающие достижение поставленных целей.

Рабочая программа
(сокращенный вариант)

Модуль 1. Организационно - содержательные и правовые условия профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность педагога по обеспечению качества дошкольного образования при переходе на новые стандарты

Тема 1.1. ФГОС ДО как новая система требований к организации образовательной деятельности в ДОУ.

В данном модуле освещается история разработки образовательных стандартов дошкольного образования в России в сравнении с зарубежной практикой, раскрываются социально-педагогические предпосылки, а также теоретико-методологические и нормативные основания создания федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рассматривается место и роль ФГОС в аспекте государственной политики в сфере образования, а также сущность и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования как социально-педагогического феномена. ФГОС дошкольного образования представляется как система требований к структуре основной образовательной программы, результатам и условиям ее реализации.

Дошкольная образовательная организация как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО рассматривается через призму организации методической работы с воспитателями ДОУ.

Лекции – 3

Консультации - 1

Практические занятия – 14

Тема 1.2. Основная образовательная Программа ФГОС ДО: цели, содержание, требования к условиям образовательной деятельности. Профессиональный стандарт педагога как система требований к профессиональной компетентности воспитателя ДОУ

Примерная основная образовательная программа представлена как основа для разработки основной образовательной программы соответствующей ступени общего образования в образовательном учреждении.

В модуле рассматриваются содержание и ключевые особенности ее разделов: целевого, содержательного и организационного. Ключевой акцент сделан, во-первых, на реализацию требований соответствующего стандарта, а, во-вторых, на преемственность ступеней общего образования.

Как элемент практической работы будет использован методический конструктор проектирования ООП ДО.

Будут рассмотрены информационно-коммуникационные, организационные, финансовые, кадровые и другие механизмы реализации ФГОС дошкольного образования, организация методической поддержки педагогов в процессе освоения и реализации ФГОС ДО.

Профессиональный стандарт «Педагог» рассматривается как основа организации методической работы с педагогическими кадрами ДОУ.

Консультации - 2

Практические занятия – 14

Для приобретения указанных в пояснительной записке программы соответствующей компетентности в рамках данного модуля слушатель должен:

- знать требования ФГОС ДО к организации деятельности педагога;
- уметь обеспечивать нормативную основу реализации ФГОС в деятельности педагога;

– владеть навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ООП ДО;

– приобрести практический опыт выполнения должностных инструкций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Стажировка завершается итоговой аттестацией слушателя в форме защиты **выпускной аттестационной работы.**

Слушатель совместно с руководителем стажировки выбирают тему выпускной аттестационной работы,

Примеры тем выпускных аттестационных работ:

1. Анализ готовности дошкольного образовательного учреждения к реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Проектирование системы воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Современные образовательные технологии и новые образовательные результаты в условиях реализации ФГОС ДО.