

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет ресурсов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС»**

**Авторский коллектив:**

Тихонов Анатолий Николаевич, заведующий центром интернет ресурсов,  
Амосова Елена Владиленовна, инженер центра интернет ресурсов.

Санкт-Петербург  
2015 г.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет ресурсов



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.В. Жолован

14 января 2015 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС»

**Цель:** развитие ИКТ-составляющей профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений через освоение специализированных областей деятельности, связанных с использованием ИКТ.

**Категория слушателей:** педагоги-предметники, не являющиеся уверенными пользователями компьютера.

**Календарный учебный график:**

Объем программы в аудиторных часах 36 часов.

Режим занятий:

Аудиторных часов в день 6 часов;

Дней в неделю 2;

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 месяц.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	ИКТ для организации методической и образовательной деятельности педагога.	18	2	16	Зачет
2.	Инструментарий цифровых технологий в образовательном процессе в контексте ФГОС.	18	2	16	Зачет
	Итоговая аттестация				Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

Зав. центром интернет-ресурсов

/ А.Н. Тихонов / 14.01.2015 (дата)

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
Центр интернет-ресурсов

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Жолован

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>ИКТ для организации методической и образовательной деятельности педагога</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Варианты использования цифровых технологий в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС. Создание личного информационного пространства.	6	2	4	
1.2.	Компьютерные технологии работы с текстом для подготовки методических и дидактических материалов.	6		6	
1.3.	Использование технологии электронных таблиц для диагностики и контроля индивидуального развития обучающихся.	6		6	
<b>2.</b>	<b>Инструментарий цифровых технологий в образовательном процессе в контексте ФГОС</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Интернет и открытые цифровые образовательные ресурсы для образования. Электронная почта.	6	2	4	
2.2.	Мультимедийные презентации и их использование для активизации учебного процесса с учетом требований ФГОС	6		6	
2.3.	Разработка авторского цифрового ресурса с учетом педагогических особенностей использования презентаций	6		6	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	<b>Выпускная аттестационная работа</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация современного ФГОС в образовательном учреждении требует использования современных педагогических технологий, в том числе использования ИКТ. Современные технологии, цифровые образовательные ресурсы и проекционное оборудование предоставляют педагогическим работникам дополнительные возможности для создания современной образовательной развивающей среды и расширения своих творческих возможностей.

Программа адресована педагогическим работникам, желающим освоить компьютер на уровне базовой ИКТ-компетентности.

Программа практико-ориентирована и направлена на освоение информационных и коммуникационных технологий через практически значимую для педагога деятельность и содержательно соотнесена с актуальными задачами для педагога:

- совершенствование педагогических технологий на базе ИКТ в здоровьесберегающих условиях;
- разработка педагогических пособий, функционирующих на базе ИКТ;
- информационная безопасность;
- оптимизация организационно-методической составляющей образовательного процесса.

Реализация программы основана на применении активно-деятельностного подхода к учебной работе слушателей с использованием интерактивных методов обучения. Основными формами занятий в программе выбираются практические занятия с использованием проектных и дистанционных технологий.

Выпускная аттестационная работа представляет собой электронный ресурс (презентация) педагогического содержания, при создании которого используются технологии в соответствии с тематикой курса. Непременным условием выпускной работы (авторского информационного ресурса) является связь ее тематики и проблематики с профессиональной деятельностью слушателя

### **Планируемые результаты обучения:**

- развитие положительной мотивации разумного использования средств ИКТ в педагогической деятельности;
- умение использовать ИКТ в различных сферах профессиональной деятельности;
- готовность педагога к самостоятельному освоению новых информационных технологий.

### **В результате реализации программы у слушателей формируются**

#### **новые знания:**

- о месте ИКТ в различных аспектах использования в образовательном учреждении;
- о программно-педагогических средствах в обучении и возможностях их использования для организации информационно-образовательной среды;
- о различных аспектах проблем безопасности при использовании ИКТ и путях их решения.

#### **практические профессиональные умения как виды профессиональной деятельности:**

- определять место ИКТ в образовательном процессе в зависимости от дидактических целей;

- использовать различные программные средства для организации разных видов своей деятельности;
- анализировать и отбирать ЦОР и другие материалы, в т.ч. в глобальной сети;
- разрабатывать конкретные занятия с использованием ИКТ.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС»**

**Раздел 1. ИКТ для организации методической и образовательной деятельности педагога.**

**Тема 1. Варианты использования цифровых технологий в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС. Создание личного информационного пространства.**

Обзор средств ИКТ и сфер использования в образовательном учреждении:

- организационно-методическая работа (оформление перспективных планов работы, конспектов открытых занятий, результатов педагогической диагностики, информационных стендов, аттестационных материалов, обобщения опыта, портфолио учащегося и другое)

- в образовательном пространстве (повысить наглядность, доступность информации, активизировать исследовательские способности, познавательную активность...)

- возможность расширить творческие способности самого педагога через создание авторских пособий, обмен опытом с коллегами через интернет, участие в сетевых сообществах, форумах и т.д.

Требования к здоровьесбережению и технике безопасности при организации работы с компьютерами и другим информационно-коммуникационным оборудованием в дошкольном учреждении.

Практикум. Организация личного информационного пространства на локальном компьютере. Работа с папками и файлами (создание структуры хранения папок, копирование, удаление, переименование папок и файлов, типы файлов, виды носителей)

**Тема 2. Компьютерные технологии работы с текстом для подготовки методических и дидактических материалов.**

Приемы подготовки дидактических и методических материалов в Microsoft Word. Приемы редактирования и форматирования текста, использование этих приемов в методически оправданных вариантах. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание и форматирование таблиц, построение таблиц сложной структуры. Вставка и авторская обработка графических изображений. Подготовка документа к печати.

Лабораторная работа по созданию методического пособия или авторского документа

**Требования к текстам, созданным в MS-Word:**

- правильно отформатированы (использовано выравнивание для заголовков, «красная строка» не пробелами, а установкой отступа и т.п.)

- применены методически мотивированные приемы форматирования шрифта и абзаца,

- использованы списки (нумерованный и/или маркированный),

- вставлена(ы) таблица(ы),

- наличие иллюстрации(й), желательно с авторской обработкой,

- приветствуется использование различных дополнительных возможностей

улучшения восприятия информации в тексте (SmartArt, WordArt, фигуры, колонтитулы, организационные диаграммы, рамки, заливки и т.д.)

**Тема 3. Использование технологии электронных таблиц для диагностики и контроля индивидуального развития обучающихся.**

Использование электронных таблиц для статистической обработки данных, например, проведения мониторинга и фиксирования образовательного процесса, педагогической диагностики, анализа результатов освоения применяемой программы. Ввод данных в таблицу, приемы автоматизации ввода, редактирование и форматирование данных. Расчеты в таблице, ввод и корректировка формул различного вида.

Визуализация статистических данных (диаграммы и графики). Выбор и построение диаграмм различного вида для наглядного отображения тенденций и зависимостей. Форматирование деловой графики.

Лабораторная работа по созданию таблицы мониторинга либо авторской статистики.

**Требования к документу в виде электронной таблицы:**

- таблица с данными, имеющая название, столбцы также поименованы;
- есть столбцы и/или строки, данные в которых рассчитаны по формулам;
- по каким-либо данным этой таблицы построены одна или более диаграмм, наглядно отражающих эти показатели.

**Раздел 2. Инструментарий цифровых технологий в образовательном процессе в контексте ФГОС.**

**Тема 1. Интернет и открытые цифровые образовательные ресурсы для образования. Электронная почта.**

Структура глобальной сети Интернет. Организация «серфинга» и поиска необходимой информации в сети различными способами. Использование возможностей виртуального пространства в образовательном процессе. Обзор открытых цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для образования. Использование ЦОР онлайн и оффлайн, скачивание и установка.

Антивирусная защита. Авторское право на интернет-ресурсы.

Практическая работа по поиску и аннотированию специализированных ресурсов.

**Тема 2. Мультимедийные презентации и их использование для активизации учебного процесса с учетом требований ФГОС**

Создание и форматирование различных объектов презентации: слайдов, текстов, иллюстраций. Дизайн презентации с учетом назначения, целевой аудитории и требований СанПиН. Оформление презентации как средство повышения наглядности и доступности материала. Анимация как средство повышения эффективности восприятия информации, настройка параметров эффектов и порядка их выполнения. Использование внешних файлов, вставка видео и звука. Возможности и целесообразность организации нелинейного показа слайдов.

**Тема 3. Разработка авторского цифрового ресурса с учетом педагогических особенностей использования презентаций**

Этапы создания презентаций, определение педагогических, методических, дидактических и иных целей и задач. Сбор и подготовка наполнения ресурса. Создание презентации и тестирование ее работы.

**Выпускная аттестационная работа – разработка и создание мультимедийной презентации по профессиональной тематике.**

**Требования к выпускной работе слушателей.**

Выпускную работу рекомендуется выполнять в виде презентации Power Point 2007/2010/2013 по образовательной тематике.

**Примерное тематическое содержание**

- Интерактивные развивающие занятия (упражнения) по предмету, элементы сопровождения
  - таких занятий или самостоятельной работы учащихся.
  - Представление портфолио педагога/группы.
  - Визитка педагога с представлением опыта работы.
  - Визитка образовательного учреждения или класса.
  - Рекомендации/беседа с родителями по различной проблематике.
  - Презентация-сопровождение мероприятия, праздника.
  - Иная профессиональная тематика, согласованная с преподавателем.

### Требования к презентации

- Рекомендуемый объем – примерно 15 слайдов.
- Титульный слайд с данными об авторе.
- Единый стиль оформления.
- Не менее 4 различных макетов слайдов.
- Полнота, краткость и логичность текстового содержания.
- Использование графических объектов, объектов SmartArt, WordArt.
- Вставка фильмов, музыки или звуков.
- Использование переходов и анимации на слайдах, обоснованное методическими, дидактическими, эстетическими или другими причинами.

### Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из рекомендаций по их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Соответствие целей поставленной теме</li> <li>o Достижение поставленных целей и задач</li> </ul>
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Соответствие целям и задачам</li> <li>o Содержание умозаключений</li> <li>o Вызывают ли интерес у аудитории</li> <li>o Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях</li> <li>o Все заключения подтверждены достоверными источниками</li> <li>o Язык изложения материала понятен аудитории</li> <li>o Актуальность, точность и полезность содержания</li> </ul>
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Качество графических иллюстраций для презентации</li> <li>o Статистика, экспертные оценки</li> <li>o Диаграммы и графики</li> <li>o Ресурсы Интернет</li> <li>o Примеры, сравнения, цитаты и т.д.</li> </ul>
Подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Хронология</li> <li>o Приоритет</li> <li>o Тематическая последовательность</li> <li>o Структура по принципу «проблема-решение»</li> </ul>
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o От вступления к основной части</li> <li>o От одной основной идеи (части) к другой</li> <li>o От одного слайда к другому</li> <li>o Гиперссылки</li> </ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Яркое высказывание - переход к заключению</li> <li>o Повторение основных целей и задач выступления</li> <li>o Выводы, подведение итогов</li> <li>o Короткое и запоминающееся высказывание в конце</li> </ul>
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Шрифт (читаемость)</li> <li>o Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)</li> <li>o Элементы анимации</li> </ul>
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Грамматика</li> <li>o Подходящий словарь</li> <li>o Наличие ошибок правописания и опечаток</li> </ul>



### Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О. преподавателей	Должность, ученая степень, звание	Тематика занятий
Лебедева Ирина Юрьевна	Проректор СПб АППО по учебной работе, доцент кафедры физико-математического образования, к.п.н.	Все темы программы
Тихонов Анатолий Николаевич	Заведующий центром интернет ресурсов	Все темы программы
Амосова Елена Владиленовна	Инженер центра интернет ресурсов	Все темы программы
Ананьева Татьяна Ивановна	Специалист по учебно-методической работе центра интернет ресурсов	Все темы программы
Фомина Светлана Алексеевна	Инженер центра интернет ресурсов	Все темы программы
Евтух Елена Валерьевна	Старший преподаватель кафедры культурологического образования	Все темы программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы, проведения лекционных, практических и лабораторных занятий центр дистанционного обучения располагает двумя классами в которых оборудовано 12 и 14 рабочих места с мультимедийными двухядерными компьютерами и широкоформатными мониторами. На них установлены операционные системы Windows Vista, Windows 7 и Mac OS X, а также все необходимое для занятий прикладное лицензионное и свободное программное обеспечение, включая Microsoft Office 2010 и антивирусное ПО. Для дистанционной поддержки и обучения слушателям предоставляется доступ к ресурсам центра на собственном сервере.

Все классы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками последнего поколения. В центре имеется беспроводная сеть (WiFi), видео конференцсвязь, документ-камера, теле-видео-аудио и другое мультимедийное оборудование.

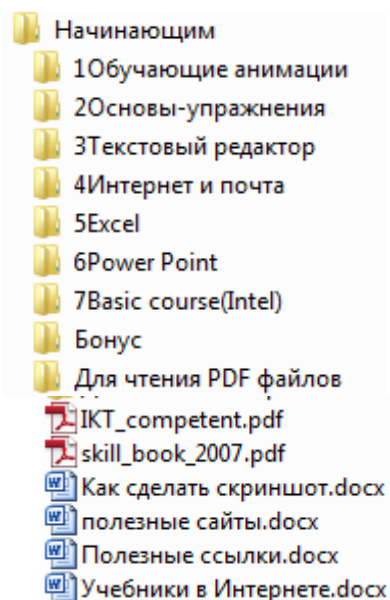
### Учебно-методическое обеспечение

УМК к образовательной программе представлен преимущественно в электронном виде. Слушатели имеют возможность использовать необходимые материалы в требуемом объеме не только в процессе обучения, но и в послекурсовой период.

1. Имеется библиотека (более 100 наименований) литературы по ИКТ, компьютерным технологиям и оборудованию, а также медиатека разнообразных ЦОР на CD и DVD дисках (более 200 экземпляров).

2. Используется также раздаточный материал – методические рекомендации по выполнению практических заданий.

3. Электронная библиотека первой ступени обучения объемом 1,5Гб (выдается на руки):



4. Дистанционный курс в поддержку изучаемых разделов и тем на сайте центра [www.cdospbappo.ru](http://www.cdospbappo.ru)

5. Рекомендуемые ссылки на учебные ресурсы в интернет:

Сайт центра дистанционного обучения СПб АППО «OnLine Teaching and Learning»  
<http://cdospbappo.ru/>

Сайт центра дистанционного обучения СПб АППО «Panasonic для образования»  
<http://www.panaboard.cdospbappo.ru/>

**Базовые федеральные образовательные порталы:**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>;

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>;

Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>;

**Дополнительные ресурсы по потребностям слушателей.**

Литература

Официальные учебные курсы Microsoft Microsoft Office Specialist – Учебный курс

Практ.пособие; (+ CD-ROM) – полный комплект

Самоучители Microsoft серии «Шаг-за-шагом» (+ CD-ROM) - полный комплект

Интернет-учебники офисных программ