

График проведения консультаций

Институт развития образования

Кафедра психологии

Время проведения: с 14.00 до 17.30

Контактные телефоны: 712-52-39

Дни недели	Дежурный консультант	Аудитория	Тематическое консультирование			
			тема	Категория консультируемых	Консультант	аудитория
понедельник	Алешин В.Н. , к.п.н., доцент Новоселов В.Н. , ст. преподаватель	218	Методы психотерапии работе педагога-психолога. Методы психодрамы в работе педагога-психолога. Элементы психодрамы, как основа инновационной технология в образовательном процессе, психологическое сопровождение образовательного процесса, психологическое консультирование.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Алешин В.Н. , к.п.н., доцент	218
			Психологическое консультирование, работа с потерями в работе педагога-психолога, кризисные интервенции, вопросы конфликтологии. Вопросы группового консультирования, вопросы психодиагностики личности, психологическое сопровождение образовательного процесса. Психолого-педагогические технологии сопровождения в образовательных учреждениях. Профилактика поведения высокой степени риска среди детей и подростков (в семье и школе). Эффективность взаимодействия "Учитель – ученик", "Родитель – ребенок". Помощь учителю и родителям в решении учебных, эмоциональных и социально-психологических проблем детей и подростков.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Новоселов В.Н. , ст. преподаватель	218
			Психологическое консультирование: диагностика, направления и методы работы, оценка результативности. Работа со страхами, школьными проблемами, нарушением поведения в детском и подростковом возрасте; семейное консультирование. Психопатология (нарушение восприятия, мышления, эмоций, поведения, интеллекта в детском и подростковом возрасте). Специальная психология: задержки психического развития, аутизм, неврозы, личностные расстройства. Кризисы детского и подросткового возраста, аддиктивное поведение, девиантное поведение. Использование гештальт-подхода и телесно-ориентированной терапии в психологическом консультировании.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Розет М.В., к.п.н., доцент	218
вторник	Пунченко Н.В. , ст. преподаватель	218	Вопросы возрастной психологии, вопросы психологии раннего детства, вопросы дошкольной психологии, психологическое обеспечение образовательного процесса. Проблемы аттестации на I и высшую категории. Работа психолога в группах раннего возраста. Взаимодействие психолога с семьей. Психологическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ, консультации экспертов. Учет возрастных особенностей в воспитательно-образовательном процессе. Психологические аспекты взаимодействия педагогов с учащимися. Применение проективных методик в работе педагога-психолога, психологическое консультирование.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Пунченко Н.В. , ст. преподаватель	218
			Возможности восстановления и укрепления профессионального и психологического здоровья, вопросы стресс-менедж мента в образовании, психология управления, психологическое сопровождение образовательного процесса, профилактика и коррекция эмоционального выгорания, методы и	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные	Шингаев С.М., д.п.н., профессор	218

			методики саморегуляции и управления собой, развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование.	педагоги, педагоги дополнительного образования		
			Психология управления образованием, психология менеджмента, роль традиции в воспитании, патриотическое воспитание, стресс-менеджмент.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Мелетичев В.В., к.п.н., профессор	218
среда	Копытин А.И., д.м.н, профессор	218	Современные теория и практика арт-терапии и арт-психологии, работа с девиантным поведением, современные направления психоаналитически ориентированной психологии, арт-психология как инновационная технология в образовательном процессе, психологическое консультирование.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Копытин А.И., д.м.н, профессор	218
четверг	Солдатова Г. В., к.п.с.н., доцент	218	Коммуникативная компетентность педагога. Профессиональные и личностные деформации в педагогической деятельности. Психологическая диагностика детей и педагогических работников. Психологическая поддержка педагогов. Психологическое благополучие личности.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Солдатова Г. В., к.п.с.н., доцент	218
пятница	Черняева С.А. к.п.с.н., доцент	218	Психологическое консультирование, взаимодействие с подростками, психологическое сопровождение образовательного процесса, сказкотерапия в работе педагога-психолога. Психолого-педагогические условия раскрытия личностного потенциала учащихся. Элементы сказкотерапии как основа инновационной технологии в образовательном процессе, проблемы толерантного взаимодействия участников образовательного процесса. Профилактика и коррекция экстремистского поведения, духовно-нравственные аспекты психологии.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Черняева С.А. к.п.с.н., доцент	218
			Психологическое сопровождение образовательного процесса, развитие общеучебных умений. Вопросы психодиагностики, нормативные аспекты деятельности субъектов образовательного процесса. Экспертиза учебных программ, методология учебной работы, психологическое консультирование. Выбор образа жизни и профессии. Нравственно-аксиологические аспекты психологического консультирования. Профессионально важные качества личности педагога. Трудности психологического консультирования в школе. Проблемы экзистенциальной психотерапии. Духовно-нравственное развитие личности. Психологические аспекты воспитания. Психологическая культура учителя. Стиль общения "Педагог – ученик". Духовно-нравственное развитие личности.	Психологи, педагоги-психологи ГОУ, ГДОУ, ЦПМСС, воспитатели ГДОУ, методисты, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Думчева А.Г., к.п.н., доцент	218