

ИТОГИ РАБОТЫ В ТЕХНИКЕ « СТРЕЛКИ»

	КАЧЕСТВО МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	СТРАТЕГИЯ	ТАКТИКА
ИМЦ	Творчество в условиях прагматичности	Приглашение к участию в профессиональных конкурсах	Разнообразие конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Предметные • ИКТ • Методические • Творческие • Проектов • Классных руководителей
	Неуверенность в профессиональных силах	Создание ситуаций, где возможен успех или неуспех	Открыто публичное выступление в любом формате
	Нуждающийся в поддержке	Уточнение потребности в помощи: Не нужна – НЕ МЕШАТЬ Нужна: ОТПРАВЛЯТЬ на курсы, конкурсы ИСПОЛЬЗОВАТЬ в проведении открытых уроков школьных мероприятий	Предлагать различные форматы презентации своего опыта
	Эмоциональная стабильность	Формирование системы профессиональной поддержки	Информирование, координация и вовлечение во всё Привлечение специальных психолого-педагогических центров
	Теоретическая подготовленность	Перевод теоретической подготовки в практическую вместе с наставником	Взаимопосещение уроков, рефлексия, Совершенствование Рост
ШКОЛА	Нуждающийся в поддержке	Определение потребности и проблемы Составление индивидуальной «дорожной карты»	При участии куратора диагностика мотивов, проблем и затруднений Составление ДК и сопровождение при движение по ней

	Безответственность	Уточнение и согласование «рамок» и статуса ответственности	Изучение документов + контроль через анкетирование Поручение либо по самостоятельному выбору, либо по заданию
МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ	Безответственность	Работа со стереотипным мышлением старших коллег	«Иллюзия наставничества» Установление личного контакта «Открытая дверь» Культура обратной связи
	Эмоциональная нестабильность	Принятие ответственности Коллеги как помощь Психотерапия	Установление личного контакта Ведение дневника