

## Матрица реализации проекта

### Подробный план реализации

Результат	Индикаторы	Мероприятия	Время	Участники
1. Итоги сравнительного (австрийско-российского) исследования по вопросам организации сопровождения и социальной адаптации молодых педагогов	- анализ исходной ситуации на уровне работы минимум 10 пилотных школ - методические рекомендации по организации работы школы в области оказания поддержки молодым учителям - рекомендации по повышению квалификации для руководителей образовательных организаций, наставников, молодых учителей и информационно-методических центров	1.1. Планирование мероприятий Изучение потребностей и введение в тему	2017 год	СПб АППО Педагогический ВУЗ Нижней Австрии
		1.1 Проведение исследования: – Согласование паспорта исследования. Определение сфер исследования. Семинар. – Подготовка анкет – Проведение исследования. Сбор данных в школах (анкеты/интервью/фокус-группы) – Обобщение результатов на уровне региона – Обобщение результатов, полученных обеими сторонами.	2017 год	
		1.2. Семинар: презентация анализа, исследования имеющейся ситуации, обсуждение результатов – выводы и расстановка приоритетов – рекомендации по улучшению структур поддержки и сопровождения, а также предложения по сопровождению молодых учителей, посещение пилотных школ в Санкт-Петербурге	2017 год	АППО/колледж/Педагогический ВУЗ/руководители, наставники от пилотных школ
		1.3. Подготовка публикации по итогам исследования 1.4. Подготовка методических рекомендаций по ПК и работы школы	2018 год	СПб АППО Педагогический ВУЗ Нижней Австрии
		1.5. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов, отвечающих за работу с молодыми педагогами	2017 год	СПб АППО
2. Создана (модернизирована) система деятельности специалистов	- минимум 30% рекомендаций успешно применяются в школах - отдельные и общие научные публикации по вопросам	2.1. подготовка и реализация ППК на основе результатов исследования для специалистов ИМЦ и наставников пилотных школ	2017 год	СПб АППО
		2.2. анализ результативности программ повышения	2018	СПб АППО

(наставников), способных эффективно помогать начинающим учителям в профессиональной адаптации и личностно-профессиональной самоактуализации	организации работы школы в области оказания поддержки молодым учителям - предоставление пилотными школами анализа и рефлексии по итогам апробации новых программ и предложений в области сопровождения и поддержки молодых учителей	квалификации, анализ методических рекомендаций со стороны педагогических коллективов пилотных школ	год	Педагогический ВУЗ Нижней Австрии
		2.3. подготовка публикаций по вопросам организации работы школы в области поддержки молодых учителей, описание моделей работы по поддержке молодых учителей	2017 - 2018 гг.	СПб АППО Педагогический ВУЗ Нижней Австрии
3. Наличие разработанной и апробированной программы сопровождения молодых педагогов на уровне школы/района/города	Рефлексивная оценка результативности реализации программ на уровне руководства образовательной организации и персонально молодого специалиста (пилотных школ)	3.1. Реализация пилотных проектов для улучшения программ сопровождения и развития молодых учителей в пилотных школах	2018 год	АППО/колледж/Педагогический ВУЗ/руководители, наставники от пилотных школ Санкт-Петербурга и Нижней Австрии
		3.2. Семинар: анализ результатов пилотных проектов (Место: Нижняя Австрия); посещение пилотных школ в Нижней Австрии	2018 год	
		3.3. Проведение опроса по оценке результативности программ поддержки молодых учителей Составление анкет Проведение анкетирования Анализ результатов анкетирования	2018 год	
		3.4. Заключительное мероприятие и презентация результатов проекта	2019 год	
4. Сетевое взаимодействие молодых педагогов	Ресурс для информационного обмена и профессионального общения молодых педагогов	4.1 Разработка и сопровождение ресурса для общения молодых педагогов	2017 - 2019 гг.	Педагогический колледж № 8, СПб АППО, Санкт-Петербург