



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 655
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

655

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



27
апреля
2017

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



СТАРШАЯ ШКОЛА улица Оптиков, 35-2А
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА Богатырский проспект, 50-2А
ДЕТСКИЙ САД Богатырский проспект, 48-2А



ТЕЛЕФОН/ФАКС (812) 576-83-84
E-MAIL sch655@petersburgedu.ru



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
shkola655.pф

ШКОЛА СЕГОДНЯ

Образовательный комплекс, в состав которого входят три отдельно стоящих здания, активно включился в процессы модернизации образования.

Миссия: Новая школа - школа для каждого.

Ценности: Личность, культура, ответственность, нравственность, инициативность, сотворчество, сотрудничество.

Стратегия: Построение высокотехнологичной информационно-образовательной среды для выявления и развития способностей и талантов каждого.

Целью школы является предоставление каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.



Богатырский 48-2А
детский сад
2014 год



Оптиков 35-2А
старшая школа
2013 год



Богатырский 50-2А
начальная школа
2010 год

ИНФРАСТРУКТУРА

В состав школы-комплекса входят структурные и инфраструктурные подразделения.



4



4



2



1

2

2

2

1

СПОРТЗАЛ

БАССЕЙН

ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАЛ

СТАДИОН С ИСКУССТВЕННЫМ ПОКРЫТИЕМ







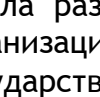
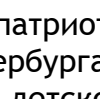
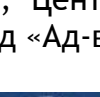
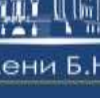
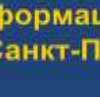


ПЛОЩАДКА С УЛИЧНЫМИ ТРЕНАЖЕРАМИ

МЕДИАТЕКА-БИБЛИОТЕКА

КОМНАТА РЕЛАКСАЦИИ

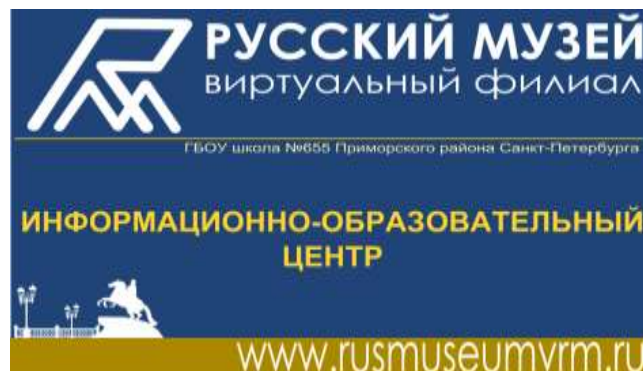
IT - ИНФРАСТРУКТУРА

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, представленную цифровым, мультимедийным оборудованием. Количество компьютеров, включенных в локальную сеть, - **230**. Все подключены к Интернет.

	4	МОБИЛЬНЫХ КАБИНЕТА
	16	ЦИФРОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
	18	ЦИФРОВЫХ МИКРОСКОПОВ
	71	ПРОЕКТОР
	39	ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСОК
	30	ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИСТАВОК
	6	ГРАФИЧЕСКИХ ПЛАНШЕТОВ
	44	ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПАНЕЛЕЙ
	43	МНОЖИТЕЛЬНО-КОПИРОВАЛЬНЫХ СИСТЕМ
	2	СЕНСОРНЫХ СТОЛА, ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ
	11	ДОКУМЕНТ КАМЕР
	1	3D-принтер
	1	ПЛОТТЕР
	1	ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА

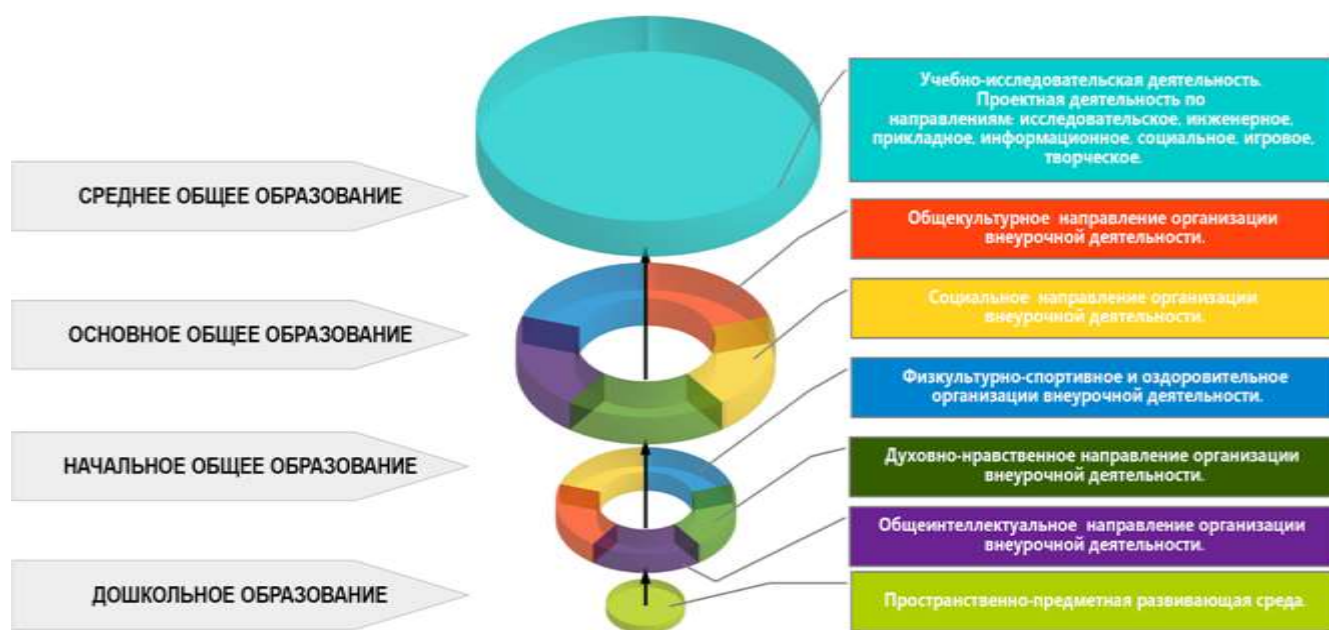
СИСТЕМА ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

Школа развивает систему социального партнёрства, в которую вовлечены различные организации: СЗИУ РАНХиГС, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, СПбГУП, Государственная полярная академия, Горный институт им. Плеханова, Молодежный творческий Форум Китеж плюс, ГБОУ «Балтийский берег», Городской центр гражданского и патриотического воспитания, Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга, Дом молодежи Приморского района, Дом ветеранов Приморского района, Дом детского творчества, ГОУ ПМС Центр, Центр профилактики и борьбы со СПИДом, МО №65, Центр физической культуры Приморского района, ДЮЦТид, Благотворительный фонд «Ад-вита».



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе реализуется инновационная образовательная программа “Грани развития” (победитель конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО-2015) направленная на проектирование концентрической модели внеурочной деятельности, обеспечивающей технологическое и методическое сопровождение этого процесса на всех уровнях образования.



Главными принципами, которые лежат в основе данной программы, являются:

системность - система охватывает все направления развития личности обучающихся: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

преимственность - реализация программы осуществляется на всех уровнях образования; в дошкольном отделении создается предметно-пространственная развивающая среда (в соответствии с ФГОС), модули, реализуемые на уровне начального образования, имеют логическое продолжение на уровне основного общего и в последующем среднего (полного) общего образования;

вариативность - привлечение различных групп обучающихся к реализации инновационной программы: учащийся (индивидуальная работа), класс, разновозрастная группа (параллель), гетерогенная группа обучающихся;

модульность - возможность реализации инновационной образовательной программы в зависимости от ресурсного обеспечения образовательного учреждения, развитости социального партнерства, организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Отличительной чертой нашей модели информационно-образовательного пространства является доступ ко всем сервисам через браузер. Программное обеспечение, используемое при создании информационной среды - свободно распространяемое, бесплатное. Опыт реализации единого информационно-образовательного пространства был успешно представлен на городском конкурсе инновационных продуктов в 2016 году и районном конкурсе инновационных продуктов в 2015 году.

Сайт представляет собой описание каждого элемента единого информационно-

Продукт - сайт, размещенный в сети интернет по адресу <http://информатизация.школа655.рф>

Данный ресурс обеспечивает методическое, технологическое, нормативное сопровождение процесса создания (развития) единого информационного пространства образовательной организации.

образовательного пространства и содержит: технические требования, программное обеспечение, инструкции по установке (использованию), документы различных уровней, обеспечивающих нормативное сопровождение процесса создания информационного пространства, проекты локальных актов, видео инструкции.

ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ



ДОСТИЖЕНИЯ

2017

Представление опыта на Петербургском международном образовательном форуме «Информационные технологии для новой школы», семинар «Создание современной информационной образовательной среды образовательной организации»

2016

Школа обладатель приза общественного признания «Овация» в городском конкурсе инновационных продуктов по результатам общественной экспертизы, проведенной общественными организациями и средствами массовой информации - «Учительской газетой» и газетой «Вечерний Санкт-Петербург» - 2016

Школа обладатель знака общественного признания «Информатизация развивается здесь» по результатам общественной экспертизы - 2016

2015

Школа победитель конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО-2015

Ирина Алексеевна Салыгина, директор, призер Всероссийского конкурса «Директор школы 2015»

Юлия Викторовна Денисова, тренер-преподаватель по плаванию, победитель в номинации «Тренер» Санкт-Петербургского городского этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015»

Ирина Алексеевна Салыгина, директор, победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения - 2015»

Школа победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший инновационный продукт» в подноминации «Управление» - 2015

2014

Школа победитель городского конкурса среди образовательных учреждений на лучшее благоустройство территории-2014

Школа победитель конкурса образовательных программ лагеря дневного пребывания



Международный проект
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ»

Время	Мероприятие	Ведущие
11.00 - 11.30	Регистрация участников	
11.30 - 12.10	Приветственное слово почетных гостей Презентация работы школы. Особенности школьной системы поддержки молодых педагогов.	Юрий Владимирович Соляников , Первый заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ханспетер Хубер , руководитель отдела международных связей и культуры Министерства образования Австрии, председатель правления организации КультурКонтакт, Австрия Ирина Алексеевна Салыгина , директор ГБОУ школы №655 Приморского района Санкт-Петербурга
12.10-13.10	Экскурсия по школе	
13.30 - 14.00	Обед	
14.00 - 17.00	Программы поддержки и сопровождения молодых педагогов в Нижней Австрии. Подготовка наставников. Дискуссия.	Норберт Кракер , проректор, Педагогический университет г. Баден, Австрия Элизабет Виндл , проректор, Педагогический университет г. Баден, Австрия Норма Кихлер , координатор КультурКонтакт, Австрия Наталья Русак , переводчик
17.00 - 17.15	Подведение итогов семинара	Шевелев Александр Николаевич , д.п.н., зав. кафедрой педагогики и андрагогики, СПб АППО Ермолаева Марина Григорьевна , к.п.н., СПб АППО Даутова Ольга Борисовна , д.п.н., профессор, СПб АППО Богатенкова Наталья Владимировна , заведующий центром международных и региональных проектов, СПб АППО

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Система школьной поддержки молодых педагогов “СТАРТ”

Планируемым результатом Системы школьной поддержки молодых педагогов “СТАРТ” является подготовка молодого специалиста, состоявшегося учителя, ощущающего свое призвание и желающего работать в школе. Учителя творческого, инициативного, способного самостоятельно принимать решения, профессионала увлеченного предметом, наполненного желанием развивать педагогическую науку личным вкладом, создавать условия для многостороннего гармоничного развития личности школьника; совершенствование системы методической работы школы; повышение качества образования.

Сопровождение

I этап «Сооружение подмостков» - скаффолдинг.

- Диагностика на основе исследования социального капитала образовательной организации.
- Формирование рейтинга профессионального мастерства.
- Закрепление кураторов за молодыми специалистами и работа триад на основе профессиональной коммуникации.

II этап «Выступление на подмостках»

- Изменение позиции молодого педагога на основе рефлексии своей деятельности.
- Работа молодых педагогов в профессиональных сообществах обучения. Реализация проекта «Молодые молодым»

С

Т

Педагогические технологии

Информационно-коммуникационные технологии

А

Адаптация

Направления адаптационной поддержки:

- Нормативно-правовая поддержка.
- Информационно-методическая поддержка.
- Психологическая поддержка.

Р

Развитие

Летняя школа для педагогов.

Участие в Педагогических марафонах.

Участие в работе на практико-ориентированных педагогических советах.

Т

Творчество

- "Педагогические надежды".
- Участие в Педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы».
- Научно-практическая конференция "Грани развития"